

In Summe müssen von der 6. bis 8. Klasse 8 Stunden aus dem WPF-Angebot gewählt werden, die auf die Klassen beliebig verteilt werden können. Ein in der 6. Klassen gewähltes Fach muss in der 7. Klassen weiter besucht werden, ansonsten verfällt es. 2-jährig angebotene Fächer können nicht halbiert werden, außer es dient der Kontingenterfüllung bei gleichzeitiger Buchung eines 6std. WPFs. In diesem Fall ist es nicht maturabel. Es ist ein 3-Jahresplan abzugeben, der jährlich in der Korridorzeit adaptiert werden kann.

## Wahlpflichtfach angebot

für Schüler:innen der  
8. Klassen  
im Schuljahr 2026/27



**Grundsätzlich gibt es für die 8. Klassen NICHT mehr die Möglichkeit, ein neuen ≥4std. Wahlpflichtgegenstand zu besuchen, da in der 8. Klassen lediglich 2 Stunden absolviert werden können und ein 4std. WPG nicht geteilt werden kann.**

**Das Angebot richtet sich daher ausschließlich**

- an SchülerInnen, die seit der 6. Klasse einen 6std. WPG gewählt haben und nun 2 Stunden WPG zur KONTINGENTERFÜLLUNG von 8 Stunden benötigen oder
- an freiwillige „ÜberbucherInnen“

**Folgende Angebote können, sofern sie bereits in der 7. Klasse als erstes Lernjahr oder Sammelgruppe gewählt wurden, als 2. Lernjahr oder Sammelgruppe in der 8. Klasse weitergebucht werden.**

**genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:**  
**WPG SPANISCH**

**voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:**  
(Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für  
Wahlpflichtfachwechsel dar),  
**Mag. Tobias Langer**

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b> <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input checked="" type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
<b>Wochenstunden 2026/27:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input checked="" type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Hola y bienvenidos al mundo de español! Spanisch ist mit fast 400 Millionen SprecherInnen die zweitmeiste gesprochene Muttersprache der Welt und nach Englisch die am häufigsten erlernte Fremdsprache der Welt.

In der 6. und 7. Klasse lernst du die Grundkenntnisse, die es dir ermöglichen, dich im Alltag in Spanien und Lateinamerika zu verständigen. Außerdem erfährst du viel über die spanische Lebensart, Kultur, Musik, Sport, etc.

In der 8. Klasse verfeinerst du die verschiedenen Sprachkompetenzen (Sprechen, Lesen, Schreiben, Hören), erforschst weitere landeskundliche Themen und wirst auf eine mögliche mündliche Matura vorbereitet.

**Detailliertere Themenangabe:**

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht die mündliche Beherrschung der Sprache, weshalb der Fokus auf gruppendynamische Aktivitäten, wie Dialoge oder Rollenspiele, gelegt wird. Zusätzlich werden dir Lieder, Filme und Videos beim Erlernen der Sprache helfen.

Nach dem Besuch des WPG Spanisch wirst du in der Regel Folgendes beherrschen:

- die grundlegende Grammatik können und anwenden
- dich in wichtigen Alltagssituationen (auf der Straße, im Restaurant, etc.) verständigen
- Briefe, Postkarten, Lebenslauf, etc. schreiben
- Liedertexte, Filmausschnitte, Rezepte, etc. verstehen
- die Bräuche und Lebensart der Spanier besser kennen
- die Kultur Lateinamerikas besser verstehen

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

- Außerschulische Aktivitäten: Kino, Museum, Restaurants, etc.

**genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:**  
**WPG INFORMATIK UND MEDIENDESIGN**

**voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:**  
(Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für  
Wahlpflichtfachwechsel dar),  
**Mag. Martin Weiss**

<b>Angeboten im SJ 2065/27:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input checked="" type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>Wochenstunden 2026/27:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input checked="" type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Im WPG Informatik und Mediendesign erwirbst du fundierte Grundkenntnisse zu verschiedenen Teilbereichen der Informatik und den Grundlagen des Designs von analogen und digitalen Medien.

Dieser Wahlpflichtgegenstand könnte dich interessieren, wenn du:

- verstehen möchtest, wie Computernetzwerke funktionieren und die Kommunikation innerhalb solcher von  
statten geht
- Grundlagen der Virtualisierung lernen möchtest
- deine Fähigkeiten Bilder mit Bildbearbeitungssoftware zu bearbeiten, erweitern möchtest
- eine eigene Webseite mithilfe neuer Webtechnologien erstellen und dabei ein eigenes Design zum Einsatz  
bringen möchtest
- verstehen möchtest, wie ein Content Management System funktioniert und wie die dabei anfallenden  
Datenmengen verarbeitet werden können

**Detailliertere Themenangabe:**

6. und 7. Klasse:

- Netzwerktechnik (Aufbau eines Netzwerkes, Protokolle, Kommunizieren mittels PowerShell)
- Server (Server-Dienste und Hardware, Virtualisierung)
- Webdesign mit HTML und CSS (Grundgerüst, semantische Elemente, Klassen/IDs)
- Responsive Webdesign (erstellen einer Website für Mobile Devices)
- Bildbearbeitung für Pixel- und Vektorgrafiken (GIMP)
- Entwurf eines kooperativen Designs
- Content Management System (Joomla)
- Verwaltung von Datenbanken
- Typographie und Wirkung in diversen Medien – Plakat und Broschüre (Scribus)
- Videotechniken und Videoschnitt

8. Klasse:

- Objektorientiertes Programmieren
- Vertiefung der Themengebiete der 6. und 7. Klasse
- Projekte zu den einzelnen Themengebieten

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG CAE CAMBRIDGE ADVANCED ENGLISH/ECC-W, Englisch (vertiefend)</b>	<b>Voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag. Bernd Leutgeb/ Mag. Oliver Schulze</b>
--	--

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b> <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>Wochenstunden 2026/27:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> ( <i>Mehrzahlnennungen bei FS und INF möglich</i> ) <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

#### Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:

Kompetenzorientierter Vorbereitungskurs zur Erlangung des *Cambridge Advanced English Certificate* (Sprachniveau C1), 1. Lernjahr

#### Detailliertere Beschreibung:

Wer sich in unserer immer kleiner werdenden Welt behaupten will, braucht fundierte Fremdsprachenkenntnisse in mehreren Sprachen, vor allem in Englisch. Studiert man die Stellenangebote in den Tageszeitungen, findet man diesen Trend bestätigt. Wie aber können internationale Konzerne oder Bildungseinrichtungen eine verlässliche und vergleichbare Bestätigung über die fremdsprachliche Kompetenz eines Bewerbers/einer Bewerberin erhalten? – Eine Antwort auf diese Frage sind internationale, standardisierte Prüfungen, die von Fachleuten nach neuesten Erkenntnissen zusammengestellt und abgenommen werden. Die weltweit bekannteste dieser ExpertInnenengruppen ist UCLES (University of Cambridge Local Examinations Syndicate). In Zusammenarbeit mit dem British Council können ÖsterreicherInnen im eigenen Land ihre sprachliche Kompetenz an drei Terminen im Jahr überprüfen lassen.

Unsere Schule bietet in den kommenden Schuljahren im Rahmen des Wahlpflichtfachs Englisch einen zweijährigen Kurs an, in dem interessierte SchülerInnen auf diese externe Prüfung vorbereitet werden. Am Ende der 7. Klasse besteht dann die Möglichkeit, diese Prüfung abzulegen und so ein international anerkanntes Zertifikat zu erwerben, das (anders als etwa die Matura!) von den meisten internationalen Firmen sowie von zahlreichen britischen und amerikanischen Universitäten als Nachweis für hervorragende Englisch-Kenntnisse akzeptiert wird. Selbstverständlich besteht keine Verpflichtung, zu dieser Prüfung anzutreten, und die endgültige Entscheidung darüber muss erst etwa drei Monate vor dem jeweiligen Termin getroffen werden.

Voraussetzung für ein erfolgreiches Antreten sind in jedem Fall Interesse an der Fremdsprache sowie die Bereitschaft, die eigenen Kenntnisse auch über die wöchentliche Doppelstunde hinaus zu vertiefen, um sich (z.B. durch private Lektüre) einen möglichst großen Wortschatz anzueignen. Der Unterricht ist auf den Erwerb von Sprachkompetenz auf Stufe B2 (1. Lernjahr) und C1 (2. Lernjahr) ausgerichtet und versucht dies unter Verwendung modernerer Methoden und der Beschäftigung mit interessanten Inhalten zu erreichen.

Diese Art von Unterricht ist in unserem Schulsystem einmalig, da Lernende und Lehrende gemeinsam auf ein von externen Institutionen gestecktes Ziel hinarbeiten Kurse dieser Art, die auf international anerkannte Sprachprüfungen vorbereiten, sind normalerweise extrem kostspielig. Im Rahmen des Wahlpflichtfachs ist der Unterricht selbstverständlich kostenlos, aber es muss darauf hingewiesen werden, dass für die Prüfung selbst dann eine Prüfungsgebühr (derzeit € 240) beim British Council zu bezahlen wäre.

Nähere Informationen zu den Cambridge Certificates (internationale Anerkennung, Dauer und Art der Prüfungen, genaue Preise, unterschiedliche Niveaus...) findet man unter [www.cambridgeesol.org](http://www.cambridgeesol.org) (englisch) bzw. [www.cambridgeesol.at](http://www.cambridgeesol.at) (deutsch). Für weitere Fragen zum Wahlpflichtfach und zu den externen Prüfungen sowie für individuelle Beratung stehen wir als voraussichtliche KursleiterInnen natürlich gerne zur Verfügung.

Bernd Leutgeb, Oliver Schulze Wien, November 2024

#### Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:

- **ACHTUNG: Aufnahmekriterium** ist für SchülerInnen ein **Gut oder ein Sehr Gut** im Zeugnis, **für KurzengländerInnen (E6) nur 7./ 8. Klasse buchbar**
- **Ziel für alle soll die erfolgreiche Teilnahme an der externen Prüfung (kostenpflichtig) sein.**

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG SPANISCH (vertiefend)</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag. Oliver Schulze/ Mag. Tobias Langer</b>
--	---

<b>Angeboten im SJ 2026/27</b>  <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
<b>Wochenstunden 2026/27:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

#### **Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:**

Warum könnte dieses WPF für dich interessant sein?

Weil du Freude an Spanisch und am Kommunizieren hast und dein Wissen rund um den spanischsprachigen Kulturraum erweitern möchtest!

Wir verstehen diesen WPG als kompetenzorientierte "Vertiefung" des Wissens rund um die spanische Sprache (Konversation, Grammatik, Redewendungen...) und den spanischsprachigen Kulturraum. Dafür werden jeweils Schwerpunktthemen ausgewählt und nach Möglichkeit Lehrausgänge oder die Teilnahme an Wettbewerben organisiert. Treffen mit Native Speakern runden den kommunikativen Unterricht ab. Durch die Vertiefung der Fertigkeiten gibt es die Möglichkeit, die *DELE Prüfung* zu absolvieren, ein weltweit anerkanntes Sprachdiplom in Spanisch.

Der WPG SPANISCH ist eigenständig maturabel auf GERS-Niveau B1 mit 8 Themenfeldern.

#### Detailliertere Themenangabe:

Im Wahlpflichtfach Spanisch vertiefend nutzen wir die Möglichkeit

- soviel wie möglich auf Spanisch zu kommunizieren, um den Wortschatz zu erweitern und Sicherheit im Sprechen zu erlangen.
- intensiv in die spanischsprachige Welt einzutauchen und deren Traditionen und Gewohnheiten, Speisen, Feste, Musik etc. kennenzulernen.
- In einer kleinen Gruppe spielerisch zu lernen.
- die ein oder andere vereinfachte Lektüre zu lesen.
- uns (Kurz)filme anzuschauen und zu besprechen.
- Lehrausgänge zu machen (Instituto Cervantes, Lateinamerikainstitut, spanisches/lateinamerikanisches Restaurant, Ausstellungen, Kino...)

Die Interessen der Schüler:innen. werden bei der Auswahl der Themen berücksichtigt.

¡Nos vemos! Es

genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:

## WPG DRAMA

voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:

(Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für  
Wahlpflichtfachwechsel dar),  
**Mag.<sup>a</sup> Sieglind Gabriel,**  
**MMag. Andreas Knabl**

Angeboten im SJ 2026/27:

- für 1. Lernjahr  
 für 2. Lernjahr  
 für Sammelgruppe

Maturabilität:

- als 4std. Angebot maturabel  
 nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel  
(gleiche Themenpoolanzahl)

Wochenstunden 2026/27:

- 2std.  
 3 std.

Gesamtausmaß des WPGs:

- 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std.  
 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std  
 3 jährig, 6std., wobei je 2 std.  
 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

### Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:

Wir möchten euch im Wahlpflichtfach DRAMA **die faszinierende Welt von Theater und Film** näherbringen und euch dabei durch große Praxisbezogenheit eine Fülle an Einblicken bieten, die im Unterrichtsalltag oft keinen Platz finden können. Unsere Themen ergeben sich aus den Spielplänen der Theater und Kinos für die kommende Spielzeit, aber auch aus euren persönlichen Interessen. Die behandelten Texte sollen nicht nur gelesen werden, sondern uns auch als Grundlage für **lebendige Diskussionen, kreativen Austausch, projektorientiertes Arbeiten** (z. B. Regiekonzept, Moodboard, Theater- oder Filmkritik, Kulturtagebuch) und **Gruppenpräsentationen** dienen. **Ziel ist es, euren Blick für Theater und Film zu schärfen, damit ihr diese in Zukunft nicht nur konsumieren, sondern auch kritisch analysieren, interpretieren, hinterfragen und – vor allem – voll und ganz genießen könnt.**

### Detailliertere Themenangabe:

Die **Themenschwerpunkte** des jeweiligen Kurses sind stark von Spielplänen der Theater und Kinos in unserer Nähe abhängig, die im Frühjahr für die Saison 2025/26 veröffentlicht werden. Derzeit sind für das nächste Schuljahr neben der Beschäftigung mit bestimmten Produktionen folgende größere Themenblöcke geplant, für die allerdings gilt: **Änderungsvorschläge sind nach euren Interessen am Beginn des jeweiligen Semesters möglich und willkommen!**

- Berufsfelder im Kulturbereich (z. B. Regie, Dramaturgie)
- Über Theater und Film schreiben – Kulturjournalismus
- Kreativkonzepte für Theater- und Filmproduktionen (z. B. Bühnenbildentwurf, Storyboard etc.)
- Serien im Fernsehen, im Netz und auf der Leinwand
- Ästhetik im Film
- Besonderheiten einzelner Dramatiker:innen und Regisseur:innen (z. B. Shakespeare, Alfred Hitchcock, ...)
- und und und ...



### Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten

Achtung: Neben der regulären zweistündigen Kurseinheit finden **regelmäßig** (meist abendliche) **Theater- und Kinobesuche** statt, die die Grundlage für die meisten Themenblöcke darstellen.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG Geschichte (bilingual)</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag. Binder</b>
---	---

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b> <p> <input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr  <input checked="" type="checkbox"/> für 2. Lernjahr  <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe         </p>	<b>Maturabilität:</b> <p> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel  <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel            (gleiche Themenpoolanzahl)         </p>
<b>Wochenstunden 2026/27:</b> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 2std.  <input type="checkbox"/> 3 std.         </p>	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std.  <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std  <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std.  <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.         </p>

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:** Wir wollen die Welt verstehen, uns Menschen verstehen und ständig spannende Erkenntnisse haben. Wenn die Quellen original auf Englisch sind, arbeiten wir damit, verschränken auch die beiden Sprachen, und lernen so einen lockeren Umgang mit Sprache, da es in diesem Kontext stark um Kommunikation geht. Für uns ist Sprache einfach ein Mittel um unsere Ahas mit den anderen zu teilen! Der Kurs selbst ist vor allem für all jene die Lust haben, die Welt kennen zu lernen, Abenteurer zu sein als Reisende in die Geschichte und damit zu uns selbst! Wir wollen stark und mit einem Lachen im Herzen aus dem Wahlpflichtfach Geschichte kommen. Im Wissen, dass wir alles schaffen können!

#### Detailliertere Themenangabe:

- **Klimageschichte** – Die kleine Eiszeit vor 300 Jahren und ihre Auswirkungen im Vergleich mit heute. Wir analysieren auch andere große Klimaveränderungen und was sie bewirkt und debattieren die aktuelle Klimaerwärmung und wie wir damit optimistisch, im Vertrauen auf unsere Kreativität und unseren Erfindergeist umgehen können. Denn wir Menschen erfinden ständig fantastische Technologien! Warum das plötzlich vor 200 Jahren begonnen hat. Auch das werden wir verstehen.
- **Die Geschichte der Liebe, der Lust und der Beziehungen** Wie kommtt man sich nahe und lebt Beziehungen vom alten Rom, ins alte Wien, Homosexuellen nach dem 2. Weltkrieg bis zu Flüchtlingen und UNS SELBST ☀️ heute.
- **Feminismus** –
- **NO FREEDOM NO PARTY** – Entstehung und Erhaltung freier Gesellschaften im globalen Vergleich immer mit den aktuellsten Themen weltweit. Aktuell Revolution der Frauen (und Männer) im Iran, Ukraine-Krieg, Gaza-Israel Konflikt.

Wer sind wir überhaupt? Was ist der Mensch? Geschichte des Individuums. (Identitätsgeschichte)

- **KAPITALISMUS** – Capitalism stole my virginity! Wollen wir das? (=Wirtschaftsgeschichte)
- **Islamismus und Terror. Von der Hamas zum Terror in Wien 2020 nach 9/11 und zu den Ursprüngen des islamistischen Terrors.**

- **Rechte und Illiberale Kräfte im Vergleich** – Ursprünge und Gegenwart (Theater- und Filmanalyse)

Warum wählen die USA Trump? Geschichte Chinas und sein Aufstieg zur neuen Weltmacht!

- Viel Aktuelles und wie es sich historisch entwickelt hat. Auch: **Geschichte im Kino**. Die wichtigsten historischen Bücher.
- **Zweiter Weltkrieg** – Gewalt hinter der Front. Wie wird der „normale Mensch“ zum „Monster“. Passt auch zum aktuellen Grauen durch die Hamas ( internationale Krisen und das Individuum)

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:** „Das Wahlpflichtfach Geschichte lässt mich die Welt verstehen.“ „Das Wahlpflichtfach Geschichte ist meine Lieblingsstunde jede Woche.“

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>bilingualer (E/D) WPG Global Studies</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag.<sup>a</sup> Sieglind Gabriel, Mag. Martin Koschat</b>
---	--

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe</p>	<b>Maturabilität:</b> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)</p>
<b>Wochenstunden 2026/27:</b> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 2std.</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 3 std.</p>	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std.</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std.</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.</p>

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Ziel der Lehrveranstaltung ist es, einen Einblick in die komplexen globalen Entwicklungsprozesse zu bekommen und eigene Möglichkeiten der Mitgestaltung zu erkennen. Wir beschäftigen uns fächerübergreifend und interaktiv mit politischen, philosophischen, soziologischen, kulturellen und wirtschaftlichen Themen (wie z.B. Identität, Europa und die EU, Menschenrechte, Diversität, Globalisierungskritik, ...) und diskutieren kritisch verschiedene aktuelle Entwicklungen (z.B. Klimawandel) und Krisenherde (wie z.B. aktuelle gewaltsame Konflikte, Wahlen etc.). Eine besondere Rolle spielen dabei Debates nach amerikanischem Vorbild und Feldforschungsprojekte in Zusammenarbeit mit unserer Partnerschule in Schweden.

**Detailliertere Themenangabe:**

- GLOBAL ANALYSIS: Was wissen wir über die sozialen, politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Dimensionen von Globalisierung? Wie hängt alles zusammen?
- INTERCULTURAL COMPETENCE: Was wissen wir von der Welt? Wie gehen wir mit kulturellen Unterschieden um? Wie handeln wir?
- GLOBAL EXPERIENCE: internationaler Austausch mit Jugendlichen, Zusammenarbeit mit Gymnasiet Rudbeckianska, Västerås, Schweden

Es gibt vier Module auf zwei Jahre.

Modul 1: Was ist Europa? (Sprache und Identität, Europa als Idee, politisches und wirtschaftliches Europa)

Modul 2: Wer ist Afrika? (Afrika als Handlungssubjekt)

Modul 3 + 4: Die Welt sind wir. (kulturelle / wirtschaftliche / politische Globalisierung, Globalisierungskritik, Diversität, Interkulturalität)


**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Be prepared to switch languages! Stay open-minded and communicate! Exchange ideas! Wir nutzen auch Englisch als Arbeitssprache, also keine Angst davor!

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG KI und Digitaler Humanismus</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> <i>Prof.<sup>in</sup> Tatzl, Prof. Lindorfer, und Prof.<sup>in</sup> Eipeldauer und Prof. Eichinger</i>
--	--

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b>  <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b>  <input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
<b>Wochenstunden 2026/27:</b>  <input type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2. Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

<p><b>Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:</b></p> <p>Die Veränderungen durch die Digitalisierung betreffen uns alle – individuell wie gesellschaftlich. Da diese Entwicklungen tiefgreifend sind, reicht eine rein technische Betrachtung nicht aus. Im Wahlpflichtfach werden die Themen daher sowohl theoretisch erarbeitet als auch in praktischen Anwendungen umgesetzt. Mit Expert:innen der TU Wien, der WU Wien und weiteren Partnerinstitutionen arbeiten die Schüler:innen an realen Problemstellungen und erhalten Einblick in aktuelle Forschungs- und Praxisfelder. Im ersten Lernjahr liegt der Schwerpunkt auf grundlegenden Konzepten der Informatik: dem Aufbau von algorithmischem Denken, der strukturierten Problemlösung und der Kodierung von Information.</p> <p>Im zweiten Lernjahr werden gesellschaftliche, demokratiepolitische und ethische Fragestellungen der Digitalisierung in den Mittelpunkt gestellt. Dabei geht es um die Auswirkungen digitaler Technologien auf Demokratie, Arbeitswelt, Wirtschaft, Umwelt und Privatsphäre sowie um zentrale Herausforderungen wie Desinformation, algorithmische Verzerrungen oder den Schutz digitaler Selbstbestimmung. Das Wahlpflichtfach „KI und Digitaler Humanismus“ stellt stets den Menschen, die Gesellschaft und ihre Umwelt in den Mittelpunkt technischer Entwicklungen. Der Digitale Humanismus untersucht das Zusammenspiel von Mensch und Technologie und strebt danach, digitale Innovation im Sinne einer gerechteren, nachhaltigeren und demokratischeren Zukunft zu gestalten – stets unter Berücksichtigung der Menschenrechte.</p>
--

<p><b>Detailliertere Themenangabe:</b></p> <p>Die ausgewählten Themenschwerpunkte werden im 2. Jahrgang in Kooperation mit der TU Informatik anderen Partnerinstitutionen bearbeitet und in theoretischer Vermittlung und praktischen Übungen erarbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die technische und digitale Revolution in historischer und zeitgeschichtlicher Perspektive</li> <li>• Digitale Identität und Privatsphäre</li> <li>• Menschenrechte als Orientierung für KI-Gesetzgebung (z. B. EU AI Act)</li> <li>• Demokratie im digitalen Zeitalter: Fake News, Desinformation und algorithmischer Bias</li> <li>• Überwachung, Datenschutz und notwendige Schutzmaßnahmen</li> <li>• Zukünftige Berufs- und Arbeitswelt: Automatisierung, neue Kompetenzprofile, Plattformarbeit und soziale Herausforderungen</li> <li>• Digitale Ökonomie und ihre Auswirkungen auf Wirtschaft und Arbeit</li> <li>• Digitale Ökologie: Nachhaltigkeit und Umwetaspekte der Digitalisierung</li> <li>• Empfehlungssysteme: Funktionsweise, gesellschaftliche Folgen sowie Maßnahmen für Pluralismus und Fairness</li> <li>• <b>Ethische Herausforderungen von KI-Systemen: Transparenz, Fairness und Verantwortung</b></li> <li>• <b>Digitale Autonomie und Manipulation: Schutz der Selbstbestimmung im digitalen Raum</b></li> <li>• und und und ...</li> </ul>
---

<p><b>Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten</b></p> <p>Kooperation mit der <b>TU Wien Informatics</b>. Die Vermittlung der Grundlagen der Technik wird theoretisch und in praktischen Übungen von Informatiker:innen der TU begleitet.</p> <p>Reichhaltiges Angebot an <b>Exkursionen und Kooperation mit anderen Schulen</b> (Erasmus+)</p>
--

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG POLITISCHE BILDUNG / GPB</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag.<sup>a</sup> Carina Krupitschka</b>
---	--

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b>	<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
	<b>Wochenstunden 2026/27</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std <input checked="" type="checkbox"/> 3 jährig, 6 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8 std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

<b>Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:</b>
 <p><b>Politische Bildung – dein Wahlpflichtfach für alle, die mitreden wollen!</b>  Wie entstehen politische Entscheidungen – und wie kannst du selbst Einfluss nehmen? In Politischer Bildung beschäftigst du dich mit aktuellen Themen aus Gesellschaft, Politik und Geschichte. Du lernst, Zusammenhänge zu verstehen, kritisch zu denken und deine eigene Meinung zu bilden.  Wir werfen gemeinsam einen Blick auf wichtige Ereignisse der Vergangenheit, diskutieren über Fragen der Gegenwart und überlegen, wie wir unsere Zukunft mitgestalten können. Offenheit, Toleranz und gegenseitiger Respekt stehen dabei im Mittelpunkt.  Das Wahlpflichtfach kannst du entweder in der <b>6. und 7. Klasse</b> oder in der <b>7. und 8. Klasse</b> belegen.</p>

<b>Detailliertere Themenangabe:</b>
<b>Themen im Wahlpflichtfach Politische Bildung:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Politik in Österreich &amp; EU:</b> Aufbau, Institutionen, Mitbestimmung.</li> <li>✓ <b>Weltpolitik &amp; Konflikte:</b> Nahost, Ukraine, Russland, USA, China, globale Herausforderungen.</li> <li>✓ <b>Demokratie &amp; Menschenrechte:</b> Beteiligung, Migration, Integration.</li> <li>✓ <b>Parteien &amp; Wahlen:</b> Parteienlandschaft, aktuelle Wahlen, Jugendbeteiligung.</li> <li>✓ <b>Ideologien &amp; Extremismus:</b> Diktatur, Rechts-/Linksextremismus, Populismus.</li> <li>✓ <b>Medien &amp; Meinung:</b> Social Media, Fake News, politische Kommunikation.</li> <li>✓ <b>Gleichstellung &amp; Diversität:</b> Feminismus, Geschlechtergerechtigkeit, Antidiskriminierung.</li> <li>✓ <b>Klima &amp; Nachhaltigkeit:</b> Klimawandel, ethischer Konsum, Zukunftspolitik</li> </ul>

<b>Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten</b>
<b>Politische Bildung – nicht nur Theorie, sondern gelebte Praxis!</b> Politik versteht man am besten, wenn man sie selbst erlebt. Darum spielt <b>aktive Beteiligung</b> im Wahlpflichtfach eine zentrale Rolle.
<b>Geplante Exkursionen und Aktionen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>stubenbastei.redet.drüber:</b> Organisation und Moderation eines Polittalks im Festsaal</li> <li>✓ <b>Exkursionen:</b> ORF-Debatten, Parlament, UNO-City, Museen, Ausstellungen, Kino</li> <li>✓ <b>Aktionen:</b> Umfragen und Straßenbefragungen, schulinterne Stubenbastei-Wahlen</li> </ul>



<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG BIOLOGIE 2</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag.<sup>a</sup> Victoria SEIDL</b>
---	---

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b> <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
<b>Wochenstunden 2026/27:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std., wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

<b>Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:</b> Es werden unterschiedliche Themenpools aus biologischen Fachbereichen vertiefend behandelt, wobei auch Anregungen und Ideen von SchülerInnen berücksichtigt werden. Im Vordergrund steht das eigenständige praktische Arbeiten: Mikroskopieren, Sezieren, Experimentieren, sowie Diskutieren; Lehrausgänge und Exkursionen sind darüber hinaus ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichts!
--

<b>Detailliertere Themenangabe:</b> Warum dieses WPF für <b>DICH</b> das <b>RICHTIGE</b> ist: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Weil du deine anatomischen und physiologischen Kenntnisse erweitern willst!</u></li> <li>• <u>Weil du praktisch arbeiten und selbst etwas entdecken möchtest!</u></li> <li>• <u>Weil du schon immer sezieren wolltest!</u></li> <li>• <u>Weil dich nicht nur Tiere und Pflanzen, sondern auch Lebensräume und deren Zusammenhänge interessieren.</u></li> <li>• <u>Weil die Zeit im Pflichtunterricht nicht reicht, um aktuelle biologische Themen zu diskutieren!</u></li> <li>• <u>Weil du ein naturwissenschaftliches Verständnis entwickeln willst!</u></li> </ul> <u>Unter anderem sind folgende Themen vorgesehen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Vergleichende Anatomie von Wirbeltieren und Organsystemen inklusive sezieren verschiedener Wirbeltierorgane; Fischsektion, u.v.m.</u></li> <li>• <u>Pathologie – medizinische Blutwerte, Blutbilder vergleichen; verschiedene Krankheiten und historische Entwicklung (Besuch der pathologisch-anatomische Sammlung im Narrenturm)</u></li> <li>• <u>Arbeiten mit dem Lichtmikroskop: Bau und Funktion von Mikroskopen, Präparate anfertigen, zeichnerisches Dokumentieren, mikroskopische Zeichnungen...</u></li> <li>• <u>Praktische Verhaltensforschung im Zoo Schönbrunn oder im Wolf Science Center</u></li> <li>• <u>Ökologie – Die Tropen als Lebensraum – Spezialisierung von Pflanzen und Tieren im Regenwald (Besuch des Tropenhauses)</u></li> <li>• <u>Parasitologie – Tropenkrankheiten und Parasiten</u></li> <li>• <u>Meeresbiologie – Lebensräume Tiefsee und Korallenriffe – Besuch im Haus des Meeres</u></li> <li>• <u>Paläobiologie und Forensik</u></li> <li>• <u>Botanik: Keimungsversuche, verschiedene Ausbreitungsmechanismen und Beispiele; Drogen, Gift- und Heilpflanzen; ausgewählte Vertreter und Nutzung; Lehrausgang mit Workshop im botanischen Garten;</u></li> <li><b>Bionik:</b> Beispiele aus der Pflanzenwelt, z.B. Lotuseffekt, Salzstreuer (Mohn), Klettverschluss,... etc.</li> </ul> weitere <b>Lehrausgänge</b> z.B.: Naturhistorisches Museum, Haus des Meeres, Zoo Schönbrunn, Botanischer Garten, Vienna Open Lab, pathologisch-anatomische Sammlung im Narrenturm, Institut für Neurobiologie der Universität Wien und Freilandexkursionen.
--

<b>Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten</b> Das Angebot richtet sich an SchülerInnen der 7. und 8. Klasse.
--

**genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:**  
**WPG Chemie**

**voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:**  
 (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für  
 Wahlpflichtfachwechsel dar),  
**Mag. Bernhard Moser**

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b> <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
<b>Wochenstunden 2026/27:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Es werden unterschiedliche Themen aus der Chemie aber auch der Biochemie behandelt, wobei auch die Wünsche von SchülerInnen berücksichtigt werden. Der Fokus wird auf das selbständige Arbeiten im Labor gelegt: Nachweisen, herstellen und isolieren von bestimmten Substanzen. Lehrausgänge (z.B. Vienna Open Lab) sind zudem Bestandteil dieses Wahlpflichtfaches.

**Detailliertere Themenangabe:**

Dieses Wahlpflichtfach ist das Richtige für dich, wenn du **selbstständig arbeiten**, auf eine chemische **Entdeckungsreise** gehen und dabei dein **naturwissenschaftliches Verständnis** erweitern möchtest.

**Unter anderem sind folgende Themen vorgesehen:**

- ❖ Ernährung
  - Stärkenachweis
  - Herstellung von Kunsthonig
  - Isolierung von Buttersäure aus Butter
  - Unterscheidung von Speiseöl und Mineralölen
  - Isolierung von Proteinen aus Milch
- ❖ Alkohole
  - Destillation von alkoholischen Getränken
  - Alkoholische Gärung
- ❖ Körper/Stoffwechsel
  - Herstellung von Magensäure
  - Nachweis der Wirkung der Magensäure
- ❖ Enzyme
  - Stärkespaltung
  - Nachweis der Katalase in Kartoffeln
- ❖ Waschmittel/Tenside
  - Herstellung von Kernseife

Nachweis von Bestandteilen synthetischer Waschmittel

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Das Angebot richtet sich an SchülerInnen der 6., 7. und 8. Klasse.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG Mathematik</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag. Lesko Albin</b>
---	--

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b> <p> <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr  <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr  <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe       </p>	<b>Maturabilität:</b> <p> <input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel  <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel          (gleiche Themenpoolanzahl)       </p>
<b>Wochenstunden 2026/27:</b> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 2std.  <input type="checkbox"/> 3 std.       </p>	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std.  <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std  <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std.  <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.       </p>

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

In diesem Wpf werden Themen behandelt, die im Regelunterricht selten oder gar nicht vorkommen. In einer kleineren, interessierten Gruppe kann man weitgehend auf die Interessenslage der TeilnehmerInnen eingehen, bzw. Mathematik mit einem teilweise spielerischen, experimentellen Zugang behandeln.

**Detailliertere Themenangabe:**

Vorschlag möglicher Themen:

- Spieltheorie
- Mathematische Rätsel und Denkaufgaben
- Beweisen in der Mathematik – Was ist das? – Welche unterschiedlichen Zugänge gibt es?
- Wachstumsmodelle – chaotische Entwicklungen – Fraktale
- Der goldene Schnitt
- Abakus und Rechenschieber
- Kopfrechentricks und Tipps
- Mathematik in Alltagssituationen
- ...

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Für 6., 7. und 8. Klasse vorstellbar.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG Kommunikation und Sozialkompetenz</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag. Peter Rehling</b>
--	--

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b>	<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b>
<b>Wochenstunden 2026/27:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

#### Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:

Im Wahlpflichtgegenstand „Kommunikation und Sozialkompetenz“ werden die Themen, die im Pflichtgegenstand KOSO erarbeitet wurden, vertieft und erweitert. Es werden Modelle vorgestellt, besprochen und durch Übungen gefestigt. Zusätzlich werden neue Themen im Bereich der Kommunikation, der Sozialkompetenz und der Gruppendynamik (unterschiedliche Rollen, Funktionen, Gruppenabläufe) erarbeitet. Einen zentralen Teil des Wahlpflichtgegenstandes werden praktische Übungen in Form von Rollenspielen, Teamübungen, Gruppenübungen, usw. einnehmen. Wir werden unterschiedliche Formen von verbaler und nonverbaler Kommunikation erarbeiten, üben und reflektieren.

#### Detailliertere Themenangabe:

Folgende Inhalte sind für das Wahlpflichtfach geplant:

- Kommunikationstheorien und Modelle vorstellen und üben
- Selbstsicherheit stärken, argumentieren eigener Positionen
- Die Körpersprache beobachten und interpretieren
- Selbstbild – Fremdbild: Die eigenen Schwächen und Stärken erkennen
- Reflexionsfähigkeit üben und verbessern
- Dynamiken und Abläufe in Gruppen/Teams erkennen und erproben
- Unterschiedliche Rollen und Funktionen in Gruppen erleben
- Konflikte und Aggression erkennen und bearbeiten
- Konfliktursachen erkennen und Erlernen konstruktiver Lösungsmöglichkeiten
- Feedback geben, Methoden von konstruktivem Feedback vertiefen

#### Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten

Dieser Gegenstand bietet die Möglichkeit, viel über die Kommunikation mit anderen Menschen zu erfahren. Es wird erarbeitet, wie man in schwierigen Situationen handeln kann, welche Aktionen in Gruppen ablaufen und wie man Rückmeldungen geben kann.

**genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:**  
**WPG Psychologie und Philosophie**

**voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:**  
(Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar)

**Mag. Michelle Lau**

**Angeboten im SJ 2026/27:**

- für 1. Lernjahr  
 für 2. Lernjahr  
 für Sammelgruppe

**Maturabilität:**

- als 4std. Angebot maturabel  
 nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel  
(gleiche Themenpoolanzahl)

**Wochenstunden 2026/27:**

- 2std.  
 3 std.

**Gesamtausmaß des WPGs:**

- 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std.  
 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std  
 3 jährig, 6std., wobei je 2 std.  
 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Im WPG Psychologie und Philosophie werden die Inhalte aus dem Pflichtfach vertieft und erweitert. Wir befassen uns aus interdisziplinärer Perspektive (psychologisch, philosophisch, ethisch, soziologisch, historisch) mit den großen Fragen des Lebens: Was kann ich wissen? - Was soll ich tun? - Was darf ich hoffen? - Was ist der Mensch? - und viele mehr! Dazu lernen wir auch (sozial-)wissenschaftliche und philosophische Methoden kennen und wenden sie selbst an. Wir befassen uns damit, was gute Forschung ausmacht und wie wir die Qualität einer Studie beurteilen können. In eigenen Forschungsprojekten (Experimenten, Befragungen) wird dieses Wissen praktisch angewandt. Ebenso probieren wir philosophische Methoden (Gedankenexperiment, Sokratischer Dialog, philosophischer Essay...) selbst aus und lernen, was gute und schlechte Argumente unterscheidet.

**Detailliertere Themenangabe:**

Themen orientieren sich auch an den Interessen der Teilnehmenden. Mögliche Themengebiete sind beispielsweise:  
**Klinische Psychologie und Psychotherapie:** Was ist „normal“? Was kennzeichnet psychische Störungen? Welche Störungsbilder gibt es und wie werden sie diagnostiziert? Formen der Psychotherapie und ihre philosophischen Wurzeln  
**Liebe, Sexualität, Bindung:** Ist Liebe nur eine chemische Reaktion im Gehirn? Inwiefern beeinflussen frühe Bindungserfahrungen unser späteres Liebesleben? Welche Faktoren beeinflussen unsere sexuelle Orientierung?  
Psychologische und ethische Aspekte von Prostitution und Pornographie  
**Geschlecht und Identität:** Welche Faktoren beeinflussen unsere Geschlechtsidentität? Ursachen von und Umgang mit atypischen Formen von Geschlecht (z.B. Intergeschlechtlichkeit, transgender...)  
**Demokratie – ihre Zukunft und ihre Feinde:** Was macht eine gute Demokratie aus? Wie kann man Demokratie, Freiheit oder Gleichheit messen? Was sind aktuelle Gefahren für die Demokratie? Wie demokratisch ist unser Alltag?  
**Wirtschaft und Arbeit:** Kann man durch Fleiß und harte Arbeit alles erreichen? Wie verändert sich unsere Arbeitswelt? Was macht einen guten Arbeitsplatz aus? Was ist ein fairer Lohn? (Alp-)Traumjob Influencer?  
**Empathie und Emotion:** Welche Funktionen erfüllen Emotionen? Sind Vernunft und Emotion Gegensätze? Brauchen wir Empathie, um moralisch zu handeln? Was macht uns empathischer – und wollen wir das überhaupt sein?  
**Vorurteile, Diskriminierung, Gewalt:** Ist die Welt heute friedlicher oder gewalttätiger als früher? Kann Gewalt jemals gerechtfertigt sein? Unterschiedliche Formen von Diskriminierung, psychologische Aspekte von Gewalt und Aggression  
**Freiheit:** Haben wir einen freien Willen? Welche Freiheiten darf ein Staat einschränken und welche nicht? Was ist wichtiger – Freiheit oder Glück? Wie viel Freiheit haben wir in unserer Selbst- und Lebensgestaltung?  
**Sterben und Tod:** Umgang mit Sterben, Tod und der eigenen Sterblichkeit  
**Glück und gutes Leben:** Was macht uns glücklich und warum ist es eigentlich so schwierig, langfristig glücklich zu sein? Ist Glücklichsein überbewertet?  
**Moralentwicklung:** Ist Moral angeboren oder müssen wir sie erst lernen? Wie entwickelt sich die menschliche Moral? Haben Kinder schon eine Vorstellung von „gut“ und „böse“? Wie kann man Moral messen?

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Vorgesehen sind u.a. eigene Forschungsprojekte (Befragungen und Experimente) sowie eine Debatte  
Auch Gäste (z.B. Therapeut:innen, Expert:innen) und Exkursionen (z.B. in Philo-Cafés, Death Café, Parlament, Psychiatrische Einrichtungen, Kinobesuche...) bieten sich je nach Themenschwerpunkt an.  
Arbeitssprachen: Deutsch und Englisch

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG PÄDAGOGIK (Praxis-WPG)/ PUP</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag. Martin Koschat</b>
--	---

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b> <p> <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr  <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr  <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe         </p>	<b>Maturabilität:</b> <p> <input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel  <input checked="" type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel          (gleiche Themenpoolanzahl)       </p>
<b>Wochenstunden 2026/27:</b> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 2std.  <input type="checkbox"/> 3 std.         </p>	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std.  <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std  <input checked="" type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std.  <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.       </p>

#### Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:

- Auseinandersetzung mit Lehren und Erziehung, Beschäftigung mit pädagogischen Modellen und Theorien
- Sammeln praktischer pädagogischer Erfahrung; Mitarbeit in der Betreuung jüngerer Schüler:innen
- Perspektivenwechsel und Blickerweiterung; kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle als Schüler:in
- Kennenlernen unterschiedlicher pädagogischer & sozialpädagogischer Berufsfelder

#### Detailliertere Themenangabe:

Pädagogik besteht aus den Teilen „Theorie“ und „Praxis“, wobei beide jeweils 1 von 2 Wochenstunden erhalten. Die Praxis wird hauptsächlich durch Mitarbeit in der Nachmittagsbetreuung, gemeinsam mit den dort tätigen Lehrer:innen (1 Stunde pro Woche), bestritten. Die Theorieeinheiten finden geblockt (eine Doppelstunde alle 2 Wochen) statt.

#### Praxis:

Im Praxis-Wahlpflichtfach Pädagogik hast du die Möglichkeit, Schule einmal aus einer anderen Perspektive zu erleben. Die Schüler:innen des Wahlpflichtfachs arbeiten regelmäßig als „Buddies“ im Team der Nachmittagsbetreuung mit, sowohl im Freizeit-, als auch im Lernbereich. Auch bei Projekten wie beispielsweise dem Unterstufenball wirken wir mit und gestalten Angebote für die jüngeren MitschülerInnen.

#### Theorie:

In den parallel dazu stattfindenden Theorie-Einheiten werden wir die gesammelten Erfahrungen aufarbeiten und sie mit pädagogischen Modellen verknüpfen. Ziel ist es, eigene pädagogische Tätigkeit mit pädagogischer Theorie zu verbinden, um so die eigenen Erfahrungen besser zu verstehen und umgekehrt in Zukunft das eigene Handeln bewusster gestalten zu können.

Zusätzlich sind Exkursionen in unterschiedliche pädagogische Einrichtungen sowie die Einladung von Expert:innen aus unterschiedlichen pädagogischen Bereichen geplant.

#### Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten

Pädagogik kann auch kürzer als 3 Jahre besucht werden, ist dann aber nicht maturabel.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>Was?! - DAS ist Kunst?!</b> <b>WPG Kunst und Gestaltung</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag.<sup>a</sup> Gabriele Wagner</b>
---	--

<b>Angeboten im SJ 2026/27:</b> <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
<b>Wochenstunden 2026/27:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Praktisches und theoretisches Arbeiten; Atelierbesuche und Workshops bei und mit Künstler\*innen; Galerie-, Messe- und Ausstellungsbesuche.  
Acht Themenpools (z.B.: Handzeichnung (Kohle, Tusche, Bleistift, etc.) in Verbindung mit Animation; Grafik Design; Werkstoff Textil in Verbindung mit Produktdesign; Druckgrafik - (Schwerpunkt Siebdruck) u.v.m.  
Ziel ist, euren Blick für zeitgenössische Kunst und Design zu schärfen, damit ihr in Zukunft nicht nur im Alltag oft unbewusst- konsumiert, sondern auch kritisch analysiert, interpretiert und hinterfragen könnt.

**Detailliertere Themenangabe:**

Das Wahlpflichtfach Kunst und Gestaltung versteht sich als Vertiefung des Pflichtfaches und setzt ein gewisses Basiswissen voraus (z.B.: Mittel der räumlichen Darstellung, Farbsysteme, Bildanalysen und Genres). Es bietet die Möglichkeit Projekte umzusetzen, die im Alltag des Pflichtunterrichtes aufgrund der Zeitintensität oft keinen Platz finden können. Im Mittelpunkt des Kurses stehen die theoretische Auseinandersetzung mit aktuellen künstlerischen Positionen im Bereich zeitgenössischer Kunst und die Entwicklung von eigenen praktischen Arbeiten.

- Atelierbesuche
- Galerie Rundgänge
- Ausstellungsbesichtigungen
- praktisches Arbeiten im KUNST/TEDE Saal
- Workshops mit Künstler\*innen und Designer\*innen

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Die Bildungsdirektion für Wien bietet auch im Schuljahr 2026/27 (weitere Informationen folgen) für folgende Sprachen ein **schulübergreifendes Angebot an Mehranstaltenkursen (sofern genügend Anmeldungen vorliegen)** an in

- **BKS**
- **Chinesisch**
- **Polnisch**
- **Ungarisch**

**BKS (Bosnisch-Kroatisch-Serbisch), Chinesisch, Polnisch und Ungarisch** als **Wahlpflichtgegenstände** an.

Diese werden **als 2-stündige Mehranstaltenkurse** (3-jährig, GERS-Niveau A2, als eigenständiges Prüfungsgebiet mündlich maturabel) **für die 6., 7. und 8. Klasse voraussichtlich** an folgenden Schulstandorten abgehalten:

Änderungen vorbehalten, jedoch in dieser Form geplant:

**BKS (Bosnisch-Kroatisch-Serbisch)** - pGRg 7 Kenyongasse 4, 1070 Wien  
Mag. Elisabeth Zsivkovits ([elisabeth.zsivkovits1@bildung.gv.at](mailto:elisabeth.zsivkovits1@bildung.gv.at))

**CHINESISCH** - Akademisches Gymnasium, Beethovenplatz 1, 1010 Wien  
Mag. Wang Xiaoyan ([xiaoyan.wang@bildung.gv.at](mailto:xiaoyan.wang@bildung.gv.at))

**POLNISCH** - GRg 22 Bernoullistraße 3, 1220 Wien bzw. GRg 2, Wohlmutstraße 3, 1020 Wien,  
Mag. Dagmara Miedzinska ([dagmar.miedzinska@bildung.gv.at](mailto:dagmar.miedzinska@bildung.gv.at))

**UNGARISCH** - Bundessportakademie, Auf der Schmelz 6a USZ I, 1150 Wien  
Dr. Edina Leber-Zs.Tóth ([edina.leber-zs.toth@bildung.gv.at](mailto:edina.leber-zs.toth@bildung.gv.at))

Die genauen Unterrichtszeiten für das Schuljahr 2026/27 werden in einem gesonderten Schreiben Ende Mai mitgeteilt. **Unabhängig davon gilt die Wahl als verbindlich!!!**