

Sehr geehrte Eltern und liebe Schülerinnen und Schüler,

Mit dieser Information möchten wir Ihnen/Dir die Leistungsbeurteilungskriterien im Unterrichtsfach Musikerziehung kommunizieren.

Formen der Leistungsfeststellung in Musikerziehung

- **Mitarbeit** (alle schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungen, die in Allein-, Gruppen- und Partnerarbeit erbracht werden, sind hier mitinbegriffen)

Schriftliche Mitarbeit	Alle Leistungen, sowohl eigenständig als auch in der Gruppe – wie etwa beim Ausfüllen bzw. Bearbeiten von Arbeitsblättern, bei sämtlichen Recherchen und der Erstellung eigenständiger Arbeiten mit Mitteln der Informationstechnologie/ Computer. Rhythmus- und Notendiktate, Hörquiz. Sämtliche Arbeitsaufträge, welche im Rahmen der Homeschooling-Zeit erfolgen
Mündliche und praktische Mitarbeit	<p>z.B. • Wiederholung des Stoffes der letzten Unterrichtseinheiten, regelmäßige und freiwillige Leistungen im Unterricht sowohl eigenständig als auch in der Gruppe, Wiedergabe von Fakten sowie bewusstes Hören von Musik, indem man lernt über Gehörtes fachterminologisch zu sprechen.</p> <p>• Bereitschaft, aktiv an kreativen, praktischen Übungen mitzumachen (instrumentale und vokale Übungen zu bestimmten Themengebieten, vokales Training sowie z.B. Höreindrücke usw. tänzerisch, instrumental, vokal umzusetzen/ zu gestalten). Dabei <u>zählen nicht das Können</u> und die Fertigkeit, sondern das <u>aktive Engagement</u>.</p> <p><u>Arbeitstechnik und Arbeitsverhalten</u> Einhalten von Terminen, Aufmerksamkeit, Mitbringen der benötigten Unterrichtsmittel, vollständige, sorgfältige Aufzeichnungen, Engagement in der Klasse sowie bei Lehrausgängen und Workshops, die im Rahmen des Unterrichts stattfinden. Leistungen der Mitarbeit tragen entscheidend zur Gesamtnote bei!</p>
Mündliche Übungen	mündliche Übung gem. LBVO § 6 z.B.: Referate und Präsentationen (nach Terminvereinbarung), Teilnahme an Video-Chats (Homeschooling)
Schriftliche Überprüfung: Test 1-2x/Semester	Dauer laut SchUG, Termine sind in WebUntis eingetragen und werden samt Stoffgebiet im Vorfeld an die SchülerInnen kommuniziert

Leistungsbeurteilung: Noten 1-5 (§14 SchUG)

Sehr gut - Leistungen weit über das Wesentliche hinausgehend, überdurchschnittliche Eigenständigkeit
Gut - Leistungen über das Wesentliche hinausgehend, merkliche Ansätze zu Eigenständigkeit
Befriedigend - Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen zur Gänze
Genügend - überwiegendes Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes in den wesentlichen Bereichen
Nicht genügend - wesentliche Bereiche des Lehrstoffes werden nur zur Hälfte oder weniger erfasst