

In Summe müssen von der 6. bis 8. Klasse 8 Stunden aus dem WPF-Angebot gewählt werden, die auf die Klassen beliebig verteilt werden können. Ein in der 6. Klassen gewähltes Fach muss in der 7. Klassen weiter besucht werden, ansonsten verfällt es. 2-jährig angebotene Fächer können nicht halbiert werden, außer es dient der Kontingenterfüllung bei gleichzeitiger Buchung eines 6std. WPFs. In diesem Fall ist es nicht maturabel. Es ist ein 3-Jahresplan abzugeben, der jährlich in der Korridorzeit adaptiert werden kann.

## Wahlpflichtfach angebot

für SchülerInnen der  
6. Klassen  
im Schuljahr 2019/20

GRG1 Stubenbastei

---

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b>  <b>WPG SPANISCH (für AnfängerInnen)</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag. Manuela Riesenfelder,</b> <b>Mag. Tobias Langer</b>
---	--

<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input checked="" type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>  <b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input type="checkbox"/> 2std. <input checked="" type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input checked="" type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

¡Hola y bienvenidos al mundo de español! Spanisch ist mit fast 400 Millionen SprecherInnen die zweitmeiste gesprochene Muttersprache der Welt und nach Englisch die am häufigsten erlernte Fremdsprache der Welt.

In der 6. und 7. Klasse lernst du die sprachlichen Grundkenntnisse, die es dir ermöglichen, dich im Alltag in Spanien und Lateinamerika zu verständigen. Außerdem wirst du viel über die spanische Lebensart, Kultur, Musik, Sport, etc. erfahren.

In der 8. Klasse wirst du die verschiedenen Sprachkompetenzen (Sprechen, Lesen, Schreiben, Hören) trainieren und verfeinern, weitere landeskundliche Themen erforschen und auf die Matura vorbereitet werden.

**Detailliertere Themenangabe:**

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht die mündliche Beherrschung der Sprache, weshalb der Fokus auf gruppenspezifische Aktivitäten, wie Dialoge oder Rollenspiele, gelegt wird. Zusätzlich werden dir Lieder, Filme und einfache Texte beim Erlernen der Sprache helfen.

Nach dem Besuch des WPG Spanisch wirst du in der Regel Folgendes beherrschen:

- die grundlegende Grammatik können und anwenden
- dich in wichtigen Alltagssituationen (auf der Straße, im Restaurant, im Hotel, beim Arzt, etc.) verständigen
- Briefe, Postkarten, Lebenslauf, etc. schreiben
- Liedertexte, Filmausschnitte, Rezepte, etc. verstehen
- die Bräuche und Lebensart der Spanier besser kennen
- einige Bereiche aus Kultur und Geschichte Lateinamerikas verstehen

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

- Sprachreise (einwöchig) nach Spanien in der 8. Klasse
- Tapasessen in spanischer Tapasbar in Wien
- Spanischsprachige Filme im Kino
- Museumsbesuch bei Ausstellungen spanischer KünstlerInnen

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG ITALIENISCH (für AnfängerInnen)</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag. Idil Ipek Gönenli</b>
--	---

<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input checked="" type="checkbox"/> als 6std. und 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input type="checkbox"/> 2std. <input checked="" type="checkbox"/> 3 std.
	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich) <input type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 6std., wobei je 3 std. oder <input checked="" type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:****Italiano per turisti - Italienisch lernen – Italien kennenlernen**

Wir packen unsere Koffer für unsere Reise nach Bella Italia. Wir lernen Italienisch sprechen, **LA PAROLA**, und wir beginnen die italienische Grammatik aufzubauen, **LA LINGUA**.

Genug davon, in den Ferien in Italien die Pasta auf Englisch zu bestellen? Keine Sorge.

➔ **Italiano per turisti ist genau das Richtige!**

In nur kurzer Zeit werden wir uns spielerisch die grammatikalischen Grundkenntnisse der italienischen Sprache aneignen.

Kommunikative und interaktive Übungen werden uns helfen die wichtigsten Strukturen des *Belpaese* ohne große Mühe kennen zu lernen.

**Detailliertere Beschreibung:****Warum Italienisch als Wahlpflichtfach wählen?**

- Weil Italien ein **direktes Nachbarland Österreichs** ist und du die **Sprache in jedem Italien-Urlaub** anwenden könntest
- Weil Italienisch **eine Handels- und Wirtschaftssprache** ist
- Weil **die italienische Lebensart, Musik und Kultur einzigartig** ist
- Weil eine **Italienreise** zu Beginn der 8. Klasse auf dich wartet
- Weil du zu **live-Performances** italienischer KünstlerInnen besuchen wirst

**Was erwartet dich im Italienisch-Unterricht?**

- Viel Spaß an der Sprache
- Ein angenehmes, lustvolles Lernen in Kleingruppen
- Keine Schularbeiten, dafür schriftliche Wiederholungen
- Musik als wesentlicher Bestandteil der Sprachaneignung
- Abwechslungsreiche Themengebiete: italienische Jugendliche und ihre Lebenswelt, Familie und Freunde, italienische Mode und Essen, Feste, italienische Filmemacher uvm.
- Der Schwerpunkt liegt auf der Konversation

**Was wird verlangt?**

- Aktive Mitarbeit, deine regelmäßige Anwesenheit

**Allora, a presto! Ciao**

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:**

Sprachen: Deutsch/Italienisch

Es ist zwar theoretisch möglich, mit 6 Wochenstunden zu maturieren, praktisch nur für Native-Speaker empfehlenswert.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG FRANZÖSISCH (für AnfängerInnen)</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag. Gudrun Mücke, Mag. Victoria Seidl</b>
--	---

<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe
<b>Wochenstunden 2019/20:</b>	<b>Maturabilität:</b>
<input type="checkbox"/> 2std.	<input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel
<input checked="" type="checkbox"/> 3 std.	<input checked="" type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b>
	<input type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std.
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std.
	<input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std.
	<input checked="" type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

In der 6. und 7. Klasse eignest du dir die Grundkenntnisse der französischen Sprache an. Du kannst dich im Alltag verständigen und lernst auch Interessantes über die französischsprachige Welt und Lebensart.

In der 8. Klasse kannst du deine Sprachkenntnisse vertiefen und verfeinern. Du kannst dich auch auf die mündliche Matura vorbereiten (A2).

Französisch ist eine der wichtigsten Weltsprachen und wird nicht nur in Frankreich, sondern auch in anderen Teilen der Welt gesprochen. Die französische Küche und Kultur sind weltberühmt und werden im Unterricht behandelt.

**Detailliertere Themenangabe:****Wer?**

- Alle, die eine weitere Fremdsprache lernen wollen.
- Alle, die gerne reisen, lesen, essen, Filme schauen und spielen.
- Alle, die gerne mitentscheiden, was im Unterricht gemacht wird.

**Warum?**

- Um eine neue Fremdsprache zu lernen.
- Um dir Vorteile in der global sehr vernetzten Welt zu verschaffen.
- Um die französische Lebensart und Kultur kennenzulernen.
- Um dich in der französischsprachigen Welt verständigen zu können.

**Was?**

- Filme, Musik, Kino- und Theaterbesuche
- Muttersprachler treffen
- Die französische Küche kennenlernen und ausprobieren
- Dialoge, Rollenspiele, Theaterstücke, Kahoot/Quizlet/Socrative etc.
- Keine Schularbeiten

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Es gibt die Möglichkeit, im Rahmen des Wahlpflichtfachs eine Reise nach Frankreich zu organisieren. Bei dieser Reise gibt es neben dem Vormittagsunterricht viele weitere Aktivitäten und die Chance, den französischen Alltag in einer Gastfamilie zu erleben.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b>	<b>voraussichtlich anbietende ProfessorIn:</b>
<b>WPG INFORMATIK UND MEDIENDESIGN</b>	(LehrerInnen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag. Martin Weiss</b>

<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr	<b>Maturabilität:</b>
<input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr	<input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel
<input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)
<b>Wochenstunden 2019/20:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std.
<input checked="" type="checkbox"/> 2 std.	<input checked="" type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std.
<input type="checkbox"/> 3 std.	<input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Im WPG Informatik und Mediendesign erwirbst du fundierte Grundkenntnisse zu verschiedenen Teilbereichen der Informatik und den Grundlagen des Designs von analogen und digitalen Medien.

Dieser Wahlpflichtgegenstand könnte dich interessieren, wenn du:

- verstehen möchtest, wie Computernetzwerke funktionieren und die Kommunikation innerhalb solcher von statten geht
- Grundlagen der Virtualisierung lernen möchtest
- deine Fähigkeiten Bilder mit Bildbearbeitungssoftware zu bearbeiten, erweitern möchtest
- eine eigene Webseite mithilfe neuer Webtechnologien erstellen möchtest und dabei ein eigenes Logo zum Einsatz bringen möchtest
- verstehen möchtest, wie ein Content Management System funktioniert und wie die dabei anfallenden Datenmengen verarbeitet werden können

**Detailliertere Themenangabe:**

6. und 7. Klasse:

- Hardware (Komponentenlehre, Aufbau eines PCs)
- Netzwerktechnik (Aufbau eines Netzwerkes, Protokolle, Kommunizieren mittels PowerShell)
- Server (Server-Dienste und Hardware, Virtualisierung)
- Webdesign mit HTML und CSS (Grundgerüst, semantische Elemente, Klassen/IDs)
- Responsive Webdesign (erstellen einer Website für Mobile Devices)
- Bildbearbeitung für Pixel- und Vektorgrafiken (GIMP)
- Entwurf eines kooperate Designs
- Content Management System (Joomla)
- Verwaltung von Datenbanken
- Typographie und Wirkung in diversen Medien – Plakat und Broschüre (Scribus)
- Videotechniken und Videoschnitt

8.Klasse:

- Objektorientiertes Programmieren
- Vertiefung der Themengebiete der 6. und 7. Klasse
- Projekte zu den einzelnen Themengebieten

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

--

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG ENGLISCH (vertiefend)</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag. Gunda Weiss/Mag. Birgit Adler-Klammer</b>
--	---

<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <i>(Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)</i>
<b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

### Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:

#### Warum könnte dieses WPF für dich interessant sein?

- Weil du gerne Englisch sprichst
- Weil du dich gerne mit englischsprachigen Texten und Medien abseits des Skills-Training auseinandersetzt
- Weil dich englischsprachige Länder und Kulturen interessieren
- Weil du englischsprachige Literatur, Filme und Theaterstücke spannend findest

#### Was erwartet dich im Unterricht?

- ein angenehmes Lernklima
- Schwerpunkt ist die gesprochene Sprache
- viel Gruppen- und Partnerarbeit
- Kino- und Theaterbesuche
- Präsentationen zu verschiedenen Themen mit Unterstützung moderner Medien

### Detailliertere Beschreibung:

Folgende Themengebiete werden in Betracht gezogen, wobei bei der Auswahl Schülerinteressen berücksichtigt werden (gemeinsame Festlegung der Stoffgebiete eines Jahres):

- Aktuelles Zeitgeschehen, Trends und gesellschaftliche Probleme
- Landes- und Kulturkunde englischsprachiger Länder
- Englischsprachige Literatur und Filme (Großbritannien, USA, Australien, Südafrika etc.)
- Besuch englischer Theater- und Kinovorstellungen

### Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:

Der Wahlpflichtgegenstand soll der Erweiterung der sprachlichen Kompetenz und Erarbeitung von neuen Inhalten dienen.

Durch die Reduzierung der Themenpools (8) gibt es viel mehr Freiheiten, wodurch Film, Theater, Literatur und kulturspezifische Themen mehr Platz haben. Zudem bleibt genügend Zeit für Theater- und Kinobesuche sowie andere themenspezifische Lehrausgänge.

Je nach Anmeldezahlen finden die Kurse WPG E1 und WPG E2 jahrgangsmäßig gemeinsam oder getrennt statt.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG CAE CAMBRIDGE ADVANCED ENGLISH/ Englisch (vertiefend)</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag. Anna Wolbank/ Mag. Oliver Schulze</b>
--	---

<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe <b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich) <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

#### **Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:**

Kompetenzorientierter Vorbereitungskurs zur Erlangung des *Cambridge Advanced English Certificate* (Sprachniveau C1), 1. Lernjahr

#### **Detailliertere Beschreibung:**

Wer sich in unserer immer kleiner werdenden Welt behaupten will, braucht fundierte Fremdsprachenkenntnisse in mehreren Sprachen, vor allem in Englisch. Studiert man die Stellenangebote in den Tageszeitungen, findet man diesen Trend bestätigt. Wie aber können internationale Konzerne oder Bildungseinrichtungen eine verlässliche und vergleichbare Bestätigung über die fremdsprachliche Kompetenz eines Bewerbers/einer Bewerberin erhalten? – Eine Antwort auf diese Frage sind internationale, standardisierte Prüfungen, die von Fachleuten nach neuesten Erkenntnissen zusammengestellt und abgenommen werden. Die weltweit bekannteste dieser ExpertInnenengruppen ist UCLES (University of Cambridge Local Examinations Syndicate). In Zusammenarbeit mit dem British Council können ÖsterreicherInnen im eigenen Land ihre sprachliche Kompetenz an drei Terminen im Jahr überprüfen lassen.

Unsere Schule bietet in den kommenden Schuljahren im Rahmen des Wahlpflichtfachs Englisch einen zweijährigen Kurs an, in dem interessierte SchülerInnen auf diese externe Prüfung vorbereitet werden. Am Ende der 7. Klasse besteht dann die Möglichkeit, diese Prüfung abzulegen und so ein international anerkanntes Zertifikat zu erwerben, das (anders als etwa die Matura!) von den meisten internationalen Firmen sowie von zahlreichen britischen und amerikanischen Universitäten als Nachweis für hervorragende Englischkenntnisse akzeptiert wird. Selbstverständlich besteht keine Verpflichtung, zu dieser Prüfung anzutreten, und die endgültige Entscheidung darüber muss erst etwa drei Monate vor dem jeweiligen Termin getroffen werden.

Voraussetzung für ein erfolgreiches Antreten sind in jedem Fall Interesse an der Fremdsprache sowie die Bereitschaft, die eigenen Kenntnisse auch über die wöchentliche Doppelstunde hinaus zu vertiefen, um sich (z.B. durch private Lektüre) einen möglichst großen Wortschatz anzueignen. Der Unterricht ist auf den Erwerb von Sprachkompetenz auf Stufe B2 (1. Lernjahr) und C1 (2. Lernjahr) ausgerichtet und versucht dies unter Verwendung moderner Methoden und der Beschäftigung mit interessanten Inhalten zu erreichen.

Diese Art von Unterricht ist in unserem Schulsystem einmalig, da Lernende und Lehrende gemeinsam auf ein von externen Institutionen gestecktes Ziel hinarbeiten. Kurse dieser Art, die auf international anerkannte Sprachprüfungen vorbereiten, sind normalerweise extrem kostspielig. Im Rahmen des Wahlpflichtfachs ist der Unterricht selbstverständlich kostenlos. Die Bücher können freilich nicht von der Schulbuch-Aktion zur Verfügung gestellt werden und müssen, bei Bedarf, von den SchülerInnen selbst bezahlt werden. Ferner muss darauf hingewiesen werden, dass für die Prüfung selbst dann eine Prüfungsgebühr (derzeit € 240) beim British Council zu bezahlen wäre.

Nähere Informationen zu den Cambridge Certificates (internationale Anerkennung, Dauer und Art der Prüfungen, genaue Preise, unterschiedliche Niveaus...) findet man unter [www.cambridgeesol.org](http://www.cambridgeesol.org) (englisch) bzw. [www.cambridgeesol.at](http://www.cambridgeesol.at) (deutsch). Für weitere Fragen zum Wahlpflichtfach und zu den externen Prüfungen sowie für individuelle Beratung stehen wir als voraussichtliche KursleiterInnen natürlich gerne zur Verfügung.  
 Anna Wolbank, Wien, November 2018

#### **Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:**

- **ACHTUNG: Aufnahmekriterium** ist für SchülerInnen ein **Gut oder ein Sehr Gut** im Zeugnis, für **KurzengländerInnen nur 7./ 8. Klasse buchbar**
- **Ziel für alle soll die erfolgreiche Teilnahme an der externen Prüfung (kostenpflichtig) sein.**

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG Russisch (vertiefend);</b> nur für Russisch-SchülerInnen	<b>voraussichtlich anbietende ProfessorIn:</b> (LehrerInnen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag. Birgit Adler-Klammer</b>
--	--

<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe <b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich) <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Der Wahlpflichtgegenstand soll der Erweiterung der sprachlichen Kompetenz und Erarbeitung von neuen Inhalten dienen.

Durch die Reduzierung der Themenpools gibt es viel mehr Freiheiten, wodurch Film, Theater, Literatur und kulturspezifischen Themen mehr Platz haben. Zudem bleibt genügend Zeit für Theater- und Kinobesuche sowie andere themenspezifische Lehrausgänge. Darüber hinaus werden im Wahlpflichtfach Russisch vor allem die Fertigkeiten: Sprechen, Hören und Lesen trainiert.

Schwerpunkt ist jedoch das freie Sprechen. Selbstverständlich können auch thematische Wünsche der SchülerInnen berücksichtigt werden.

**Detailliertere Themenangabe:**

- Aktuelle (gesellschafts-) politische Themen
- Ausgewählte Aspekte der Geschichte Russlands
- Russlands Beziehungen zum Ausland
- Überblick über die ehemaligen Republiken der Sowjetunion
- Migration
- Rolle der Medien in Russland
- Russischsprachige Filme und/oder Serien
- Ausgewählte Beispiele (moderner) russischer Literatur/Theaterstücke / Besuch russischsprachiger Veranstaltungen in Wien
- Kunst und Musik in Russland + aktuelle Entwicklungen

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Das Wahlpflichtfachangebot richtet sich an SchülerInnen der sechsten und siebten Klassen des Russisch-Zweigs.



<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG Französisch/DEL F (vertiefend)</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> <small>(Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar)</small> <b>Mag. Gudrun Mücke</b>
---	---

<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel <small>(gleiche Themenpoolanzahl)</small>
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.
	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Das Wahlpflichtfach soll einerseits als **Vorbereitungskurs auf das französische Sprachdiplom DELF** (Diplôme d'études en langue française) für das **Sprachniveau B1** dienen und andererseits eine abwechslungsreiche **Erweiterung zum Regelunterricht** darstellen. Im Vordergrund stehen nicht nur das **Training der vier Kompetenzen** (Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen) mit **Fokus auf Sprechen**, sondern auch die Bearbeitung von **landeskundlichen Themen sowie von Inhalten, die im Regelunterricht meist zu kurz kommen**. Selbstverständlich kann auf Interessen der TeilnehmerInnen eingegangen werden.

Der Unterricht kann in der 6. und 7. oder 7. und 8. Klasse besucht werden.

**Detailliertere Themenangabe:**

Dieser **zweijährige Vorbereitungskurs auf das DELF** bietet die Möglichkeit, gezielt alle vier Fertigkeiten zu trainieren und dank der Arbeit in einer kleinen Gruppe besonders das Sprechen in den Vordergrund zu stellen, was im Regelunterricht in dieser Form meist nicht möglich ist. Somit stellt dieser Kurs gleichzeitig eine optimale Vorbereitung für die mündliche und schriftliche Reifeprüfung in Französisch dar. Ziel ist die Ablegung der DELF-Prüfung in der 7. oder 8. Klasse, die Teilnahme ist aber selbstverständlich freiwillig.

Zusätzlich bietet dieses Wahlpflichtfach ein **inhaltlich abwechslungsreiches Programm:**

- Aktuelles Geschehen in Frankreich, Trends, gesellschaftliche Themen
- Landeskundliche Themen des frankophonen Raums (Kultur, Traditionen, savoir-vivre, Küche)
- Literarische Themen, Lektüre, szenische Umsetzung, kreatives Arbeiten
- Le cinéma français
- Je nach Interesse der TeilnehmerInnen Projekte, Konzert- und Kinobesuche, Teilnahme an Veranstaltungen des Institut Français de Vienne

Die konkrete Auswahl der Themen richtet sich nach den Interessen und Wünschen der SchülerInnen.

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Das **DEL F** bzw. **DEL F Scolaire** ist ein **international anerkanntes Sprachdiplom**, das zu einem speziellen Tarif für SchülerInnen von 120 € (DEL F) bzw. 60 € (DEL F Scolaire) am Institut Français de Vienne meist Mitte Jänner (DEL F) oder Mitte März (DEL F Scolaire) abgelegt wird. Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt in der Regel zwischen Oktober und Dezember auf freiwilliger Basis.

Anders als die Matura wird dieses Sprachdiplom **von internationalen Firmen und französischen Universitäten als Nachweis über das Sprachniveau B1 anerkannt**, da weltweit die gleichen Prüfungen abgelegt werden.

Die Bücher zur Prüfungsvorbereitung können nicht über die Schulbuchaktion bestellt werden, sondern müssen selbst bezahlt werden (Kosten: ca. 25 €).

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b>	<b>voraussichtlich anbietende ProfessorIn:</b>
<b>WPG DEUTSCH DRAMA/ Deutsch</b>	(Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag.<sup>a</sup> Sieglind Gabriel, MMag. Andreas Knabl</b>

<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)
<b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

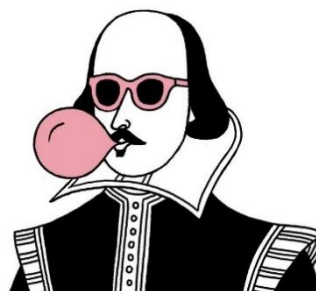
#### Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:

Wir möchten euch in dem Wahlpflichtfach DRAMA **die faszinierende Welt von Theater und Film** näherbringen und euch dabei durch große **Praxisbezogenheit** eine Fülle an **Einblicken** bieten, die im Alltag des Pflichtunterrichtes oft keinen Platz finden können. Die **thematischen Schwerpunkte** ergeben sich aus den **Spielplänen der Theater und Kinos** für die kommende Spielzeit, aber auch aus **euren persönlichen Interessen**. Die behandelten Texte sollen nicht nur gelesen werden, sondern uns auch als Grundlage für **lebendige Diskussionen, kreativen Austausch und projektorientiertes Arbeiten** (z. B. **Regiekonzept, Moodboard, Theater- oder Filmkritik, Kulturtagebuch**), **Gruppenpräsentationen** und **erste Vorbereitungen auf Vorwissenschaftliches Schreiben** dienen. **Unser Ziel ist es, euren Blick für die Medien Theater und Film zu schärfen, damit ihr diese in Zukunft nicht nur konsumieren, sondern auch kritisch analysieren, interpretieren und hinterfragen könnt.**

#### Detailliertere Themenangabe:

Die **Themenschwerpunkte** des jeweiligen Kurses sind stark von Spielplänen der Theater und Kinos in unserer Nähe abhängig, die im Frühjahr für die Saison 2019/20 veröffentlicht werden. Derzeit sind für das nächste Schuljahr neben der Beschäftigung mit bestimmten Produktionen folgende größere Themenblöcke geplant, für die allerdings gilt: Änderungsvorschläge sind nach euren Interessen am Beginn des jeweiligen Semesters möglich und willkommen!

- **Berufsfelder im Kulturbereich (z. B. Regie, Dramaturgie)**
- **Über Theater und Film schreiben – Kulturjournalismus**
- **Kreativkonzepte für Theater- und Filmproduktionen**
- **Serien im Fernsehen, im Netz und auf der Leinwand**
- **Spezialeffekte im Film**
- **Transformationen: Verfilmte und dramatisierte Literatur**
- **motivgleiche Theaterstücke und Filme**
- **und und und ...**



#### Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten

**Achtung:** Neben der regulären zweistündigen Kurseinheit finden **regelmäßig** (meist abendliche) **Theater- und Kinobesuche** statt, die Grundlage für die meisten Themenblöcke darstellen.

Bei Interesse aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer ist für das **Sommersemester** eine **Studytrip nach Berlin** geplant.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG GESCHICHTE UND SOZIALKUNDE</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag. Stefan Binder</b>
---	--

<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. oder 8std. Angebot maturabel (gleiche Themenpoolanzahl)
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b> <b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 2 jährig, 6 std., wobei je 3 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

**Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:**

Wir gehen den wichtigen Themen unserer Zeit auf den Grund, suchen ihre Ursachen und historischen Wurzeln, analysieren ihre mediale Darstellung, sprechen mit jenen, die selbst mitten in diesen historischen Kontexten leben – Geschichte passiert jetzt!, diskutieren also auch SELBST unsere Sichtweisen und suchen nach Lösungen. UND: kommunizieren diese dann auch politischen/gesellschaftlichen Verantwortungsträgern.

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

- NO FREEDOM NO PARTY – Entstehung und Erhaltung freier Gesellschaften im globalen Vergleich (Systemgeschichte)
- FRAUENGeschichte vs MÄNNERgeschichte, ALLTAG und SEXualität (Geschlechtergeschichte)
- KAPITALISMUS – Entstehung, Entwicklung, Heute – Kreuzzüge, Bluejeans, Iphone (=Wirtschaftsgeschichte)
- POLITIK und RELIGION – Von Shambhala nach Mekka (Politikgeschichte)
- Filmanalysen/Propagandafilme – Che Guevara/Motorcycle-Diaries, Rammstein/Leni Riefenstahl (Medienanalyse)
- Welche wichtigen Entwicklungen gab es in der Sozialgeschichte Russlands? – von Iwan IV. über Peter den Großen bis Vladimir Putin. Vergleich Maximilian I. über Maria Theresia bis Sebastian Kurz. (Sozialgeschichte/Gesellschaftsanalyse)
- Welche Ursachen hat der Terror? Assassinen, RAF und Taliban (Geschichte der Gewalt)
- Wie wurde der Nahe Osten zu einer Krisenregion? – Von 1917 bis 2017. Zweiter Weltkrieg – Gewalt abseits der Front? (Internationale Krisen und das Individuum)
- (Globalgeschichte) Lateinamerika/Afrika: Revolutionen und Imperialismus, Sklaverei, Kapitalismus 1400 – heute.

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:**

Methoden: Filmanalysen, Dokumentationen, Lehrerinput, Diskussionen, Bild- und Textanalysen, Exkursionen, Straßeninterviews, Interviews mit Insidern/Betroffenen, Präsentationen und Feedback, PolitikerInnen Diskussionen und – anfragen etc.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b>  <b>GLOBAL STUDIES</b>  Bilinguales Wahlpflichtfach Englisch/ Deutsch	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar)  <b>Mag. Sieglind Gabriel,</b> <b>Mag. Martin Koschat</b> <b>weitere (N.N.)</b>
--	--

<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe  <b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel  <b>Gesamtausmaß des WPGs: (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....
---	---

#### **Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:**

Ziel des Wahlpflichtgegenstands ist es, einen Einblick in die komplexen globalen Entwicklungsprozesse zu bekommen und eigene Möglichkeiten der Mitgestaltung zu erkennen. Wir beschäftigen uns fächerübergreifend und interaktiv mit politischen, philosophischen, soziologischen, kulturellen und wirtschaftlichen Themen (wie z.B. Identität, Europa und die EU, Menschenrechte, Diversität, Globalisierungskritik, ...) und diskutieren kritisch verschiedene aktuelle Entwicklungen (wie z.B. internationale Konflikte, Globalisierungskritik, ...).

Englisch ist nicht Lehrinhalt, sondern eingesetztes Werkzeug, die Arbeitssprachen wechseln je nach Inhalt und Arbeitsmaterial (deutsch- und englischsprachige Quellen). Eine besondere Rolle spielen hier noch Debates nach angelsächsischem Vorbild.

#### **Detailliertere Beschreibung:**

- **GLOBAL ANALYSIS:** Was wissen wir über die sozialen, politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Dimensionen von Globalisierung? Wie hängt alles zusammen?
- **INTERCULTURAL COMPETENCE:** Was wissen wir von der Welt? Wie gehen wir mit kulturellen Unterschieden um? Wie handeln wir?
- **GLOBAL EXPERIENCE:** Internationaler Austausch mit Jugendlichen, Teilnahme an internationalen Projekten

Es gibt vier Module auf zwei Jahre mit je eigenem Schwerpunkt zusätzlich zu aktuellen Themen:  
 Modul 1: Europa (Sprache und Identität, Europa als Idee, politisches und wirtschaftliches Europa)  
 Modul 2: Afrika (Afrika & die Welt, Afrika als Handlungssubjekt, Entwicklung & Migration)  
 Modul 3: Globalisierungsprozesse (kulturelle/wirtschaftliche/politische Globalisierung & -skritik)  
 Modul 4: Globalität & Lokalität (Aus- & Wechselwirkungen, Diversität, Interkulturalität)

#### **Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:**

Dieses Wahlpflichtfach versteht sich als anspruchsvoller Leistungskurs - das bedeutet, dass aktive Mitarbeit und kritisches Denken erwartet werden und es Hausübungen & Arbeitsaufträge gibt. Arbeitssprachen sind Englisch und Deutsch. Am Ende jedes Semesters findet eine große Final Debate (Debatte mit Pro- und ContrarednerInnen) auf Englisch statt. Unterrichtet wird durch ein interdisziplinäres Team.

Jedes Jahr kommen SchülerInnen der Partnerschule aus Västerås (Schweden) zu uns an die Schule und jedes zweite Jahr fährt die WPF-Gruppe für ein Feldforschungsprojekt nach Schweden.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b>	<b>voraussichtlich anbietende ProfessorIn:</b>
<b>WPG BIOLOGIE</b>	(LehrerInnen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar)
	<b>Mag. Julia Wotke</b>

<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr	<b>Maturabilität:</b>
<input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr	<input checked="" type="checkbox"/> als 4 std. Angebot maturabel
<input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<input type="checkbox"/> nur als 6 std. Angebot maturabel
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)
<b>Wochenstunden 2019/20:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std.
<input checked="" type="checkbox"/> 2 std.	<input type="checkbox"/> 3 jährig, 6 std., wobei je 2 std.
<input type="checkbox"/> 3 std.	<input type="checkbox"/> 3 jährig, 8 std., wobei 1.+2.Lj. 3 std., 3.Lj. 2 std.
	<input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Es werden unterschiedliche Themenpools aus biologischen Fachbereichen vertiefend behandelt, wobei auch Anregungen und Ideen von SchülerInnen berücksichtigt werden. Im Vordergrund steht das eigenständige praktische Arbeiten: Mikroskopieren, Sezieren, Experimentieren, sowie Diskutieren; Lehrausgänge und Exkursionen sind darüber hinaus ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichts!

**Detailliertere Themenangabe:**

Warum dieses WPF für **DICH** das **RICHTIGE** ist:

- Weil du deine **anatomischen** und **physiologischen Kenntnisse** erweitern willst!
- Weil du **praktisch arbeiten** und **selbst etwas entdecken** möchtest!
- Weil du schon immer **sezieren** wolltest!
- Weil dich nicht nur **Tiere und Pflanzen**, sondern auch **Lebensräume** und deren **Zusammenhänge** interessieren.
- Weil die Zeit im Pflichtunterricht nicht reicht, um aktuelle **biologische Themen** zu **diskutieren**!
- Weil du ein **naturwissenschaftliches Verständnis** entwickeln willst!

Unter anderem sind folgende Themen vorgesehen:

- Vergleichende Anatomie von Wirbeltieren und Organsystemen inklusive sezieren;
- Humanbiologie – Genetik – Besuch des Vienna Open Lab
- Arbeiten mit dem Lichtmikroskop: Bau und Funktion von Mikroskopen, Präparate anfertigen, zeichnerisches Dokumentieren, ...
- Praktische Verhaltensforschung im Zoo Schönbrunn oder im Wolf Science Center
- Ökologie – Die Tropen als Lebensraum – Spezialisierung von Pflanzen und Tieren im Regenwald
- Parasitologie – Tropenkrankheiten und Parasiten
- Meeresbiologie – Das Jagdverhalten der Orcas
- Darwin's Nightmare – Welternährungssituation
- Neuroscience – Die Honigbiene und die Problematik der Neonicotinoide
- Paläobiologie und Forensik
- Lehrausgänge z.B.: Naturhistorisches Museum, Haus des Meeres, Zoo Schönbrunn, Botanischer Garten, Vienna Open Lab, Institut für Neurobiologie der Universität Wien und Freilandexkursionen.

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Das Angebot richtet sich an SchülerInnen der 6., 7. und 8. Klasse.

<b>genauer Titel des WPGs/ zugeordnetes Fach:</b>  <b>PHYSIK I</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> <small>(LehrerInnen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar)</small> <b>Mag. Albin Lesko</b>
--	---

<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe <b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> <i>(Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)</i> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

Die zentrale Frage der Physik ist: Wie funktioniert die Natur – das, was sie im Innersten zusammenhält?

In diesem Wahlpflichtfach gibt es eine Unzahl an möglichen Themen. Die Auswahl erfolgt je nach Interessenslage der TeilnehmerInnen. Es werden sowohl theoretische als auch experimentelle Einheiten vorkommen.

Da Physik sich in fast allen Lebensbereichen findet, soll das Programm des nächsten Jahres vielfältig, mit unterschiedlichen Zugängen sein.

Einer der Schwerpunkte wird die selbstständige Planung, Durchführung und Präsentation von Experimenten sein.

**Detailliertere Themenangabe:**

Eine Auswahl von möglichen Themen für das 1. Lernjahr:

- Sport und Physik
- Medizin und Physik
- Messung von Naturkonstanten (Gravitationskonstante, Solarkonstante, absoluter Nullpunkt, ...)
- Astrophysik
- Freihandexperimente
- Farben
- Physik in im Alltag: in der Küche; in Haus und Garten, ...
- Physikalische Phänomene in der Natur (fächerübergreifend mit Biologie?)

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

auch für außerschulische Aktivitäten (Ausstellungen, physikalische Institute, Sternwarte, ...) gibt es eine Menge Möglichkeiten und Gelegenheiten.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b>
<b>WPG PÄDAGOGIK (PraxisWP-Fach)/ PUP</b>	(Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag. Martin Koschat</b>

<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input checked="" type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b> <b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs: (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. oder <input checked="" type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar...

**Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:**

- Auseinandersetzung mit Lehren und Erziehung, Beschäftigung mit pädagogischen Modellen und Theorien
- Sammeln praktischer pädagogischer Erfahrung; Mitarbeit in der Betreuung jüngerer SchülerInnen
- Perspektivenwechsel und Blickerweiterung; kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Rolle als SchülerIn
- Kennenlernen unterschiedlicher pädagogischer & sozialpädagogischer Berufsfelder

**Detailliertere Beschreibung:**

Pädagogik besteht aus den Teilen „Theorie“ und „Praxis“, wobei beide jeweils 1 von 2 Wochenstunden erhalten. Die Praxis wird hauptsächlich durch Mitarbeit in der Nachmittagsbetreuung, gemeinsam mit den dort tätigen LehrerInnen (1 Stunde pro Woche), bestritten. Die Theorieeinheiten finden geblockt (eine Doppelstunde alle 2 Wochen) statt.

Praxis:

Im Praxis-Wahlpflichtfach Pädagogik hast du die Möglichkeit, Schule einmal aus einer anderen Perspektive zu erleben. Die SchülerInnen des Wahlpflichtfachs arbeiten regelmäßig als „Buddies“ im Team der Nachmittagsbetreuung mit, sowohl im Freizeit-, als auch im Lernbereich. Auch bei Projekten wie beispielsweise dem Unterstufenball wirken wir mit und gestalten Angebote für die jüngeren MitschülerInnen.

Theorie:

In den parallel dazu stattfindenden Theorie-Einheiten werden wir die gesammelten Erfahrungen aufarbeiten und sie mit pädagogischen Modellen verknüpfen. Ziel ist es, eigene pädagogische Tätigkeit mit pädagogischer Theorie zu verbinden, um so die eigenen Erfahrungen besser zu verstehen und umgekehrt in Zukunft das eigene Handeln bewusster gestalten zu können.

Zusätzlich sind Exkursionen in unterschiedliche pädagogische Einrichtungen sowie die Einladung von ExpertInnen aus unterschiedlichen pädagogischen Bereichen geplant.

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:**

Pädagogik kann auch kürzer als 3 Jahre besucht werden, ist dann aber **nicht** maturabel.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>This is contemporary!? A guide for students</b>  <b>WPG BILDNERISCHE ERZIEHUNG</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar)  <b>MMag. Bernadette Meisel</b>
---	---



<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs: (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....	

#### **Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:**

8 Themenpools (wie unter anderem: Illustration im Bereich Grafik Design, Werkstoff Beton in Verbindung mit Produktdesign, Handzeichnung (Kohle) in Verbindung mit Animation, Druckgrafik - Schwerpunkt Siebdruck, u.v.m.)  
 praktisches und theoretisches Arbeiten  
 Studio visits und Workshops bei und mit Künstler\*innen  
 Galerie-, Messe- und Ausstellungsbesuche

#### **Detailliertere Beschreibung:**

Im Mittelpunkt des Kurses stehen die theoretische Auseinandersetzung mit aktuellen künstlerischen Positionen im Bereich der Contemporary Art und die Entwicklung von eigenen praktischen Arbeiten.

- Studio visits (Olivier Hoelzl, Nychos, Nanna Prieler, etc.)
- Galerie Besuche (Hilger Brotkunsthalle, Westlicht, etc.)
- Ausstellungsbesuche (MAK, MUMOK, Kunsthalle, etc.)
- praktisches Arbeiten im BE/TEW Saal
- Workshops mit unterschiedlichen Künstler\*innen und Designerinnen

#### **Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:**

Sprache: Deutsch und Englisch



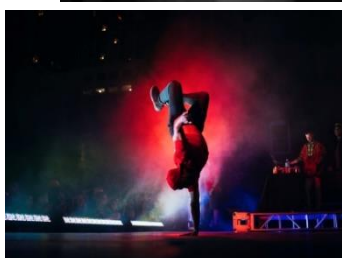
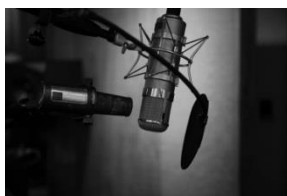
<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>Respekt oder nicht: Gangster-Rap</b> <b>WPG MUSIKERZIEHUNG</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar), <b>Mag. Idil Ipek Gönenli</b>
--	---

<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>angeboten im SJ 2019/20:</b>	<b>Wochenstunden 2019/20:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.
	<b>Gesamtausmaß des WPGs: (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

Jugendkulturen - Musik und Identität  
 Populäre Musik im Fokus  
 Musik und Wirkung  
 Videoclips/Vermarktung von Musik  
 Singer-Songwriter  
 Breakdance/B-Boys/B-Girls  
 Die österreichische Breakdance-Szene  
 Der Hip-Hop-Beef  
 Der deutschsprachige Rap  
 Subgenre: Trap-Musik



Die theoretische Auseinandersetzung mit dem Genre ergänzen praktische Einheiten zu den 4 Säulen des Hip-Hop (MCing/Rap, DJing, Breaking, Writing/Graffiti). Workshops in jedem dieser vier Bereiche mit etablierten KünstlerInnen aus der (österreichischen) Hip-Hop-Szene sowie Besuche von Veranstaltungen geben dir die Möglichkeit, dich multiperspektivisch und kritisch mit der Musiksparte auseinander zu setzen.

**Detailliertere Themenangabe:**

2018 lief Hip-Hop als populärstes Musikgenre der Rock-Musik den Rang ab. Wer sein Ohr am Puls der Zeit hat, wird erkennen, dass Rap und allgemein die Musiksparte Hip-Hop bei vielen Jugendlichen populär ist. Doch was steckt hinter dem Erfolgsgaranten Hip-Hop?  
 Inhaltliche Schwerpunkte des Kurses bilden die theoretische Auseinandersetzung mit der amerikanischen Hip-Hop-Kultur, ihrer Entwicklung bis heute, sowie mit den mannigfaltigen Wirkungsmechanismen von Rap (Konzeption von Musikvideos, Rap-Battle, Wording etc.).  
 Es werden beispielhaft (kritische) Analysen von Musikvideos und Texten vorgenommen und dabei versucht, Wirkungsmechanismen aufzudecken.  
 Kontroversialität und Erfolg müssen einander nicht widersprechen. Dies wird anhand einiger RapperInnen und Rap-Gruppen (N.W.A. uvm) exemplarisch gezeigt.  
 Am Ende des Kurses steht die Produktion eines eigenen Rap-Songs samt Musikvideo im Fokus des praktischen Arbeitens.

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

Sprachen: Deutsch/Englisch

**WICHTIGE HINWEISE:**

Folgende Wahlpflichtfächer sind im kommenden Schuljahr

für die 6. Klassen **NICHT wählbar**, da sie erst ab der 7. Klasse gewählt werden können.

Da alle SchülerInnen jedoch einen **3-Jahresplan abgeben müssen**, sind die Angebote im Folgenden ebenfalls beschrieben, da ab der 7. Klasse auch

- Mathematik I
- Psychologie
- Politische Bildung
- KOSO – Kommunikation und Sozialkompetenz

gewählt werden können.

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (LehrerInnen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar)
<b>MATHEMATIK I</b>	<b>Mag. Albin Lesko</b>

<input checked="" type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>angeboten im SJ 2020/21:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich) <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....

**Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:**

In diesem Wahlpflichtfach werden Themen behandelt, die im Regelunterricht selten oder gar nicht vorkommen. In einer kleineren, interessierten Gruppe kann man weitgehend auf die Interessenslage der TeilnehmerInnen eingehen bzw. Mathematik mit einem teilweise spielerischen, experimentellen Zugang behandeln.

**Detailliertere Themenangabe:**

mögliche Themenvorschläge:

- Mathematische Rätsel und Denkaufgaben
- Beweisen in der Mathematik – Was ist das? – Welche unterschiedlichen Zugänge gibt es?
- Wachstumsmodelle – chaotische Entwicklungen
- Der goldene Schnitt
- Geschichte der Mathematik – historische Zugänge
- Mathematik in Alltagssituationen
- Komplexe Zahlen
- Die schönste Formel der Mathematik
- Differentialgleichungen, Mathematik in den Naturwissenschaften
- Fraktale
- ...

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten**

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>MMag. Stephanie Grafinger</b>
--	--

<b>angeboten im SJ 2020/21:</b> <input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe <b>Wochenstunden 2020/21:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel <b>Gesamtausmaß des WPGs: (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. oder <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar....
--	--

**Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:**

Im Wahlpflichtgegenstand Psychologie werden Themen des Regelunterrichts vertieft und Inhalte behandelt, die im Regelunterricht nicht vorkommen. Die Auswahl der Themen orientiert sich an den Interessen der teilnehmenden SchülerInnen.

**Detailliertere Beschreibung:**

Ausgehend von den Interessen der Schülerinnen und Schüler können Themen aus vielen verschiedenen Bereichen gewählt werden, wofür die folgenden Beispiele stehen:

**Berufsfeld Psychologe – Psychiater – Psychotherapeut mit Praxisbezug:** Wie wird man Psychologe – Psychiater – Psychotherapeut und was genau macht man in diesem Beruf?

**Sozialpsychologie:** Soziale Wahrnehmung - Vorurteile und Stereotype... Gruppen- und Massenphänomene... Berühmte Experimente aus diesem Bereich...

**Forensische Psychologie:** Das Böse in uns... (Jack Unterweger) Gibt es ein psychologisches Täter-/Opferprofil? ... Wie geht man mit psychiatrischen Gutachten um?...

**Wirtschaftspsychologie: Markt- und Werbepsychologie:** Kennt uns die Marktforschung besser als wir uns selbst?... Wie stark beeinflusst mich die Werbung wirklich?... Was steckt hinter einer Produktmarke/hinter der Verpackung?... Wie werde ich als Kunde/Kundin manipuliert?...

**Klinische Psychologie:** Ganz normal? Übersicht über verschiedene psychische Störungen und Therapieformen. Schizophrenie, Depressionen, Bipolare Störung, Persönlichkeitsstörungen, Phobien, Zwangsstörungen...

**Sucht:** Essstörungen, Drogenabhängigkeit, Alkohol als Gesellschaftsdroge und Wirtschaftsfaktor, Konsumarten, Psychische und physische Wirkungen und Folgeerkrankungen...

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:**

Methoden: Lehrerinput, Lehrausgänge, Texte bearbeiten und diskutieren – Deutsch und Englisch, Gespräche mit ExpertInnen...

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG POLITISCHE BILDUNG/</b> Geschichte und PB	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag. Carina Gmeiner</b>
--	--

<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel
<b>angeboten im SJ 2020/21:</b>	<b>Gesamtausmaß des WPGs:</b> (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)
<b>Wochenstunden 2020/21:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std.

### Kurzzusammenfassung des Lehrinhalts/ der Ziele:

Politische Bildung setzt sich mit politischen Fragestellungen der Gegenwart, ihren historischen Zusammenhängen und den Möglichkeiten der Einflussnahme auf Entscheidungen auseinander. Das Verstehen historischer Entwicklungen und Handlungsweisen und die wertschätzende Auseinandersetzung mit anderen Kulturen sollen zum Abbau von Vorurteilen, zur Entwicklung von Toleranz und integrativem und verantwortungsvollem Handeln führen.



### Detailliertere Themenangabe:

Folgende Themen sind für das Wahlpflichtfach geplant:

- Das politische System Österreichs und der EU
- Internationale Politik und Wirtschaft: Türkei, Russland, USA, UNO
- Demokratie und Menschenrechte: direkte Demokratie (Schweiz), Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
- Wahlen, politische Parteien und Interessensvertretungen: aktuelle Wahlen, Wahlkämpfe und Abstimmungen
- Konfliktfelder und politische Herausforderungen der Gegenwart: Islamismus, Rechtsruck in Europa, Terrorismus, Nationalismus (Katalonien)
- Diktatur, Extremismus und Ideologie: Diktaturen, Rechts- und Linksextremismus, Islamischer Staat
- Migration und Integration: Flüchtlingsdebatte, Festung Europa, Flüchtlingshilfe
- Gender diversity: Männer und Frauen - Stereotype aufbrechen, Gender Mainstreaming
- Rolle der Medien: Macht der Massenmedien, Populismus, Musik
- Globalisierung und nachhaltige Entwicklung: ethischer Konsum, Fairtrade, Ressourcenknappheit, Klimawandel

Die genauen Themen werden in Zusammenarbeit mit euch ausgewählt.



### Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten

Politische Bildung passiert nicht nur in der Theorie, sondern vor allem in der Praxis.

- Exkursionen: Parlament, UNO-City, Museen, Ausstellungen, Kino, ProtestSongContest
- Aktionen: Hilfsaktionen, Umfragen / Straßenbefragungen, Stubenbastei – Wahlen
- Politische Teilnahme: Diskussionen mit Politikern, Protestbriefe, Flüchtlingshilfe, Demonstrationen
- Themenbezogene Filme und Bücher nach Wahl

<b>genauer Titel des WPGs/zugeordnetes Fach:</b> <b>WPG KOSO -</b> <b>Kommunikation und Sozialkompetenz</b>	<b>voraussichtlich anbietende(r) Lehrer/in:</b> (Lehrer/innen-Wechsel stellt keinen Grund für Wahlpflichtfachwechsel dar) <b>Mag. Peter Rehling</b>
---	---

<input type="checkbox"/> für 1. Lernjahr <input type="checkbox"/> für 2. Lernjahr <input checked="" type="checkbox"/> für Sammelgruppe <b>angeboten im SJ 2020/21:</b> <b>Wochenstunden 2020/21:</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2std. <input type="checkbox"/> 3 std.	<b>Maturabilität:</b> <input checked="" type="checkbox"/> als 4std. Angebot maturabel <input type="checkbox"/> nur als 6std. Angebot maturabel <b>Gesamtausmaß des WPGs: (Mehrfachnennungen bei FS und INF möglich)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 2 jährig, 4 std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 6std., wobei je 2 std. <input type="checkbox"/> 3 jährig, 8std, wobei 1.+2.Lj. 3std., 3.Lj. 2 std. <input type="checkbox"/> anderes, und zwar...
--	--

**Kurzbeschreibung der Lehrinhalte / der Ziele:**

Im Wahlpflichtgegenstand „Kommunikation und Sozialkompetenz“ werden die Themen, die im Pflichtgegenstandes KOSO erarbeitet wurden, vertieft und erweitert. Es werden Modelle vorgestellt, besprochen und durch Übungen gefestigt. Zusätzlich werden neue Themen im Bereich der Sozialkompetenz und der Gruppendynamik (unterschiedliche Rollen, Funktionen, Gruppenabläufe) erarbeitet. Einen zentralen Teil des Wahlpflichtgegenstandes werden praktische Übungen in Form von Rollenspielen, Teamübungen, Gruppenübungen, usw. einnehmen. Wir werden unterschiedliche Formen von verbaler und nonverbaler Kommunikation erarbeiten, üben und reflektieren.

**Detailliertere Beschreibung:**

Folgende Inhalte sind für das Wahlpflichtfach geplant:

- Kommunikationstheorien und Modelle vorstellen und üben
- Selbstsicherheit stärken, argumentieren eigener Positionen
- Die Körpersprache beobachten und interpretieren
- Selbstbild – Fremdbild: Die eigenen Schwächen und Stärken erkennen
- Reflexionsfähigkeit üben und verbessern
- Dynamiken und Abläufe in Gruppen/Teams erkennen und erproben
- Unterschiedliche Rollen und Funktionen in Gruppen erleben
- Konflikte und Aggression erkennen und bearbeiten
- Konfliktursachen erkennen und Erlernen konstruktiver Lösungsmöglichkeiten
- Feedback geben, Methoden von konstruktivem Feedback vertiefen

**Weitere Bemerkungen/ Besonderheiten:**

Dieser Gegenstand bietet die Möglichkeit, viel über die Kommunikation mit anderen Menschen zu erfahren. Es wird erarbeitet, wie man in schwierigen Situationen handeln kann, welche Dinge in Gruppen ablaufen und wie man Rückmeldungen geben kann.

**Schulübergreifendes Angebot des SSR für Wien an Mehranstaltenkursen in**

- **BKS**
- **Chinesisch**
- **Polnisch**
- **Ungarisch**

Der Stadtschulrat für Wien bietet auch im Schuljahr 2019/20 die Sprachen

**BKS** (Bosnisch-Kroatisch-Serbisch), **Chinesisch**, **Polnisch** und **Ungarisch** als **Wahlpflichtgegenstände** an.

Diese werden **als 2-stündige Mehranstaltenkurse** (3-jährig, GERS-Niveau A2, als eigenständiges Prüfungsgebiet mündlich maturabel) **für die 6., 7. und 8. Klasse** an folgenden Schulstandorten abgehalten:

**BKS (Bosnisch-Kroatisch-Serbisch)** - pGRg 7 Kenyongasse 4, 1070 Wien  
Mag. Elisabeth Zsivkovits ([elisabeth.zsivkovits1@bildung.gv.at](mailto:elisabeth.zsivkovits1@bildung.gv.at))

**CHINESISCH** - Akademisches Gymnasium, Beethovenplatz 1, 1010 Wien  
Mag. Wang Xiaoyan ([xiaoyan.wang@bildung.gv.at](mailto:xiaoyan.wang@bildung.gv.at))

**POLNISCH** - GRg 22 Bernoullistraße 3, 1220 Wien bzw. GRg 2, Wohlmutstraße 3, 1020 Wien,  
Mag. Dagmara Miedzinska ([dagmar.miedzinska@bildung.gv.at](mailto:dagmar.miedzinska@bildung.gv.at))

**UNGARISCH** - Bundessportakademie, Auf der Schmelz 6a USZ I, 1150 Wien  
Dr. Edina Leber-Zs.Tóth ([edina.leber-zs.toth@bildung.gv.at](mailto:edina.leber-zs.toth@bildung.gv.at))

Die genauen Unterrichtszeiten für das Schuljahr 2019/20 werden in einem gesonderten Schreiben Ende Mai mitgeteilt.

**Unabhängig davon gilt die Wahl als verbindlich!!!**