

# Integrativer Aufbau von **LESE- und SCHREIBKOMPETENZ** und Aufbau von **BILDUNGS- und FACHSPRACHE** in der Unterstufe:

## Verbindlicher Stufenplan:

	<b>LESE- und SCHREIBKOMPETENZ</b>	<b>BILDUNGS- und FACHSPRACHE</b>
1. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basales Lesetraining</li> <li>• Lesestrategien in ALLEN Fächern</li> <li>• erstes Scaffolding in ALLEN Fächern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Fachwortschatzes in ALLEN Fächern mittels Übungen des basalen Lesetrainings</li> <li>• aktiver Einsatz von Fachsprache mittels Scaffolding</li> </ul>
2. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reziprokes Lehren und Lernen</li> <li>• Zusammenfassen von Texten mittels Scaffolding in ALLEN Fächern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Fachwortschatzes in ALLEN Fächern</li> <li>• aktiver Einsatz von Fachsprache mittels Scaffolding</li> </ul>
3. Klasse + 4. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wechsel der Darstellungsform, Schwerpunkt naturwissenschaftliche Fächer</li> <li>• erstes selbstständiges Formulieren von Sachtexten in ALLEN Fächern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Fachwortschatzes in ALLEN Fächern</li> <li>• Übungen zum Fachwortschatz</li> </ul>

## Ziele:

- schrittweises Erlangen von Textkompetenz in ALLEN Fächern
- individuelles und selbstständiges Arbeiten mit Texten zum Wissenserwerb
- Unterstützung des Verfassens eigener Texte in ALLEN Fächern
- Hinführung zum vorwissenschaftlichen Arbeiten in der Oberstufe

## Glossar:

### **Basales Lesetraining**

Ziel: schnelle und genaue Worterkennung und Leseflüssigkeit  
Es geht um Lesetechnik, nicht um Textverständnis!  
Tipp: Erstellung von Übungen mittels ZARB

### **Lesestrategien**

Ziel: Förderung des Textverständnisses durch Skimming, Scanning, zielorientiertes Markieren

### **Scaffolding**

Erstellen von Texten mit Sprachgerüsten (Sonderform des Lückentexts)

### **Reziprokes Lehren und Lernen**

Ziel: selbstständiges Erarbeiten eines Texts mittels Lautem Denken (Vorhersagen treffen, Vorwissen aktivieren, Unklarheiten beseitigen und Fragestellungen an den Text in der Kleingruppe entwickeln)

### **Wechsel der Darstellungsform**

Ziel: Übersetzung eines Texts in eine andere Darstellungsform (z.B. Diagramm) bzw. Lesen einer anderen Darstellungsform