

Beispiele als Hilfestellung zur Besprechung des Plakats - bezogen auf SchülerInnenverhalten (gedacht vor allem für jüngere SchülerInnen):

Miteinander:

JA:

Zivilcourage	<ul style="list-style-type: none"> • Ich setze mich für Schwächere ein. • Ich melde unfaire Behandlungen. • Ich schreite bei Unrecht ein. • Ich werde aktiv gegen Mobbing. • ...
Feedbackkultur	<ul style="list-style-type: none"> • Ich sage, wie ich etwas erlebt und empfunden habe ohne beleidigende Worte zu verwenden. • Ich denke über mein eigenes Tun, Handeln und Lernen nach. • Ich sage, was mir gut gefallen hat. • Ich höre zu, was andere über mich und mein Tun denken. • ...
Transparenz	<ul style="list-style-type: none"> • Ich weiß, welche Folgen mein Handeln hat. • Ich verstehe, warum bestimmte Entscheidungen so getroffen wurden. • Ich achte demokratische Regeln z.B. bei einer Wahl. • ...
Austausch	<ul style="list-style-type: none"> • Ich teile meine Erlebnisse und meine Erfahrungen mit meinen Mitschülerinnen. • Ich spreche mit meinen MitschülerInnen und LehrerInnen. • Ich arbeite mit meinen MitschülerInnen und LehrerInnen zusammen. • ...
Unterstützung	<ul style="list-style-type: none"> • Ich helfe anderen. • Ich unterstütze Schwächere beim Lernen. • ...
Zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • Ich höre anderen zu und falle nicht ins Wort. • Ich lasse andere zu Wort kommen. • Ich versuche die Sichtweise des anderen zu verstehen. • ...
Teamfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Ich arbeite mit jedem in der Gruppe zusammen. • Ich bringe mich im Team ein. • Ich mache Vorschläge, bin aber nicht beleidigt, wenn die Gruppe anders entscheidet. • ...
Gesprächskultur	<ul style="list-style-type: none"> • Ich höre anderen zu und falle nicht ins Wort. • Ich lasse andere zu Wort kommen. • Ich verwende eine höfliche Sprache. • Ich grüße, verabschiede und bedanke mich. • ...
Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Ich arbeite in der Stunde mit. • Ich unterstütze Projekte mit Beiträgen. • Ich arbeite in der Gruppe mit. • Ich bringe mich in der Klassengemeinschaft aktiv ein. • ...

NEIN:

schimpfen, Mobbing, beleidigen, Hilfe verweigern, nicht mitarbeiten, nicht mit anderen in der Gruppe zusammenarbeiten, den Unterricht stören, andere nicht aussprechen lassen, sich nicht in die Klasse einbringen, ...

Wertschätzung:

JA:

Gewaltfreiheit	<ul style="list-style-type: none">• Ich tue niemandem weh.• Ich schlage und raufe nicht.• Ich sage klar, was ich denke aber beschimpfe niemanden.• Ich bedrohe niemanden.• ...
Respekt	<ul style="list-style-type: none">• Ich sehe den anderen als gleich wertvolle Person.• Ich gehe höflich und nett mit MitschülerInnen und LehrerInnen um.• Ich anerkenne verschiedene Ansichten und Entscheidungen.• Ich anerkenne die Arbeit und Leistung anderer.• Ich respektiere das Briefgeheimnis (lesen von sms, whatsapp, ...)• ...
Pünktlichkeit	<ul style="list-style-type: none">• Ich erscheine rechtzeitig zum Unterricht.• Ich bemühe mich, alle Arbeiten rechtzeitig zu erledigen.• Ich halte Termine ein.• ...
Höflichkeit	<ul style="list-style-type: none">• Ich achte darauf, wie ich etwas ausdrücke.• Ich verwende keine Schimpfwörter.• Ich grüße, verabschiede und bedanke mich.• ...
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none">• Ich suche das Gespräch mit anderen.• Ich teile mit, wenn mich etwas bedrückt.• Ich versuche Konflikte mit Gesprächen zu lösen.• Ich versuche Entscheidungen im Vorfeld sachlich zu diskutieren.• ...
Eigentum	<ul style="list-style-type: none">• Ich behandle Schuleigentum und ausgeborgtes Eigentum sorgsam.• Ich verwende Gegenstände nur für ihren tatsächlichen Zweck.• Ich beschädige nichts absichtlich.• Ich frage, bevor ich mir etwas ausleihe.• Ich gebe ausgeborgtes Eigentum immer zurück.• ...

NEIN:

Sachen wegnehmen, Sachen ungefragt ausleihen, Sachen kaputt machen, beschmieren, zerstören, unpünktlich zum Unterricht kommen, Hausaufgaben nicht machen, schlagen, raufen, verletzen, Beschimpfen, Mobbing ...

Vielfalt:

JA:

Interesse	<ul style="list-style-type: none">• Ich interessiere mich für die Angebote im Unterricht.• Ich interessiere mich für die Beiträge meiner MitschülerInnen.• Ich höre zu und arbeite mit.• Ich bringe besondere Beiträge.• Ich entwickle und organisiere eigene Projekte und Ideen oder mache bei anderen mit.• ...
Kreativität	<ul style="list-style-type: none">• Ich denke mit und finde eigene Lösungen.• Ich entwickle und organisiere eigene Projekte.• Ich löse Probleme.• ...
Individualität	<ul style="list-style-type: none">• Ich akzeptiere, dass Menschen unterschiedliche Wahrnehmungen haben und unterschiedlich reagieren.• Ich lasse verschiedene Lösungen für ein Problem zu.• Ich traue mich auch Sachen zu sagen und zu tun, die nicht die Mehrheit teilt, und respektiere das auch bei anderen.• ...
Toleranz	<ul style="list-style-type: none">• Ich lasse andere Meinungen zu.• Ich höre zu und versuche andere Sichtweisen zu verstehen.• Ich grenze niemanden aus.• Ich diskriminiere niemanden wegen seiner Herkunft, seinem Aussehen, seiner Tradition oder Religion.• ...
Offenheit	<ul style="list-style-type: none">• Ich bin neugierig Neues zu lernen.• Mich interessiert, was andere denken und tun.• Ich lehne nicht gleich etwas ab, nur weil es auf den ersten Blick ungewohnt oder dumm erscheint.• Ich gehe offen auf meine MitschülerInnen zu und rede mit ihnen.• ...
Förderung	<ul style="list-style-type: none">• Ich versuche, meine Begabungen weiterzuentwickeln.• Ich unterstütze andere in ihren Begabungen.• Ich versuche, Leistung zu bringen.• Ich zeige Ehrgeiz.• ...

NEIN:

Desinteresse an MitschülerInnen und an Unterricht zeigen, andere auf Grund ihrer Herkunft oder Religion verspotten, andere diskriminieren, beleidigen, beschimpfen, rassistische oder sexistische Witze erzählen, andere ausgrenzen und zu AußenseiterInnen machen, andere Meinungen und Beiträge abwerten oder nicht gelten lassen, nur immer nachmachen und nichts eigenes entwickeln, u.ä.

Verantwortung:

Ja:

Verbindlichkeit	<ul style="list-style-type: none">• Ich halte mich an Abmachungen.• Ich halte Termine ein.• Ich lasse niemanden hängen (z.B. bei Gruppenarbeiten).• Ich erfülle Aufgaben verlässlich und bestmöglich.• ...
Pünktlichkeit	<ul style="list-style-type: none">• Ich bin rechtzeitig im Unterricht anwesend.• Ich lasse niemanden warten.• Ich erledige Aufgaben rechtzeitig.• ...
Anwesenheit	<ul style="list-style-type: none">• Ich nehme voll am Unterricht teil.• Ich arbeite mit und bringe mich ein.• Ich lasse niemanden hängen (z.B. bei Gruppenarbeiten).• ...
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none">• Ich mache die geforderten Hausaufgaben.• Ich bereite mich auf den Unterricht vor und lerne mit.• Ich übernehme Verantwortung für mein Lernen und versuche meine Schwächen auszubessern.• Ich bringe alle geforderten Unterrichtsmaterialien wie z.B. Bücher, Hefte, Schreibgeräte mit in den Unterricht.• ...
Sauberkeit	<ul style="list-style-type: none">• Ich halte die Räume sauber.• Ich achte die Regeln der Sonderräume.• Ich entsorge anfallenden Müll selbst.• Ich putze bei Missgeschicken grob selbst und hole Hilfe bei den Schulwarten.• Ich komme meinen Aufgaben als KlassenordnerIn rechtzeitig und unaufgefordert nach.• Ich räume Sachen weg.• Ich halte Tische, Bankfächer, Fensterbretter und Spinde sauber.• Ich stelle die Sessel am Ende des Vormittagsunterrichts bzw. nach dem Nachmittagsunterricht auf die Tische.• ...
Termindisziplin	<ul style="list-style-type: none">• Ich halte Termine ein.• Ich entschuldige eine begründete Nichteinhaltung rechtzeitig.• Ich erfülle Aufgaben verlässlich.• ...
Internet	<ul style="list-style-type: none">• Ich achte auf einen höflichen und angemessenen Umgangston in den sozialen Medien (netiquette).• Ich nutze das Internet verantwortungsvoll.• Ich verwende das Internet im Unterricht in Absprache mit den LehrerInnen und gemäß ihren Angaben.• Ich spiele nicht während des Unterrichts außer es ist von den LehrerInnen vorgesehen und erlaubt.• Ich halte mich an die gesetzlichen Vorgaben (Jugendschutz, Urheberrecht, Downloadbestimmungen).• ...
Mobiltelefon & Device	<ul style="list-style-type: none">• Ich habe mein Handy / Device während der Stunde immer ausgeschaltet außer ich soll es für den Unterricht nach Angabe der LehrerInnen benutzen.• Ich folge den Anweisungen der LehrerInnen z.B. bei handyfreien Tagen / Zonen etc.• Ich gehe verantwortungsvoll mit Mobiltelefonen / Devices um und achte das Briefgeheimnis.• Ich achte auf einen höflichen und angemessenen Umgangston in den sozialen Medien (netiquette).• Ich mache keine keine Film- oder Fotoaufnahmen ohne Einwilligung der Abgebildeten.• Ich verwende mein Handy / Device unter keinen Umständen bei Prüfungen, Tests oder Schularbeiten außer extra angegeben.• ...

NEIN:

Cybermobbing, hacken, fremde sms / whatsapp Nachrichten etc lesen, illegale Seiten downloaden, das Handy während des Unterrichts für private Sachen nutzen, schummeln, Arbeiten verspätet abgeben, Termine nicht einhalten, zu spät kommen, Räume vermüllen, Sachen nicht wegräumen, unvorbereitet in den Unterricht gehen, keine Materialien mitnehmen, ...